

**„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”**

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

**„Bezpieczna przystań”**

---

## **Harmonogram zajęć**

### **Kurs B2**

Prowadzący: **Dr hab. Katarzyna Łeńska-Bąk**

Wtorek 17.00 -19.15

Środa 17.00 -19.15

s. 202 Collegium Maius, Uniwersytet Opolski

#### **I. 7.03.2017 r. (Wtorek 17.00 -19.15 )**

**Przedstawianie się, prezentacja** – ćwiczenia w przeprowadzaniu wywiadu i prezentowaniu pozyskanych informacji. Powtórzenie słownictwa związanego z: koligacjami w rodzinie; charakterystyką osób (wygląd, cechy charakteru itd.). Nazwy państw i tworzenie od nich nazw mieszkańca, mieszkanki, języka.

#### **II. 8.03.2017 (Środa 17.00 -19.15)**

**Polski savoir-vivre** (słownictwo związane z zasadami dobrego zachowania przy powitaniu, pożegnaniu, przedstawianiu sobie osób; formuły grzecznościowe, związki frazeologiczne). Słuchanie tekstu ze zrozumieniem. Ćwiczenia komunikacyjne: układanie dialogów w różnych sytuacjach (formalnych i nieformalnych) z wykorzystaniem formuł grzecznościowych i związków frazeologicznych.

Tworzenie rzeczowników od przymiotników.

**„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”**

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

**„Bezpieczna przystań”**

---

**III. 15.03.2017 r. (Środa 17.00 – 19.15)**

**Kontynuacja poprzedniego spotkania.**

**Polski savoir-vivre** (słownictwo związane z zasadami dobrego zachowania przy powitaniu, pożegnaniu, przedstawianiu sobie osób; formuły grzecznościowe, związki frazeologiczne). Słuchanie tekstu ze zrozumieniem. Ćwiczenia komunikacyjne: układanie dialogów w różnych sytuacjach (formalnych i nieformalnych) z wykorzystaniem formuł grzecznościowych i związków frazeologicznych.

Tworzenie rzeczowników od przymiotników.

**IV. 16.03.2017 (Czwartek 17.00 – 19.15)**

**Uważaj na gest – różnice kulturowe.** Czytanie tekstu ze zrozumieniem: Rączki całuję... (bogacenie słownictwa, słownictwo i frazeologizmy typu popełnić gafę, mówić bez ogródek). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach, obyczajach polsko-ukraińskich.

Zaimek dzierżawczy „swój”.

**V. 22.03.2017 r. (Środa 17.00 – 19.15)**

**Kontynuacja poprzedniego spotkania.**

**Uważaj na gest – różnice kulturowe.** Czytanie tekstu ze zrozumieniem: Rączki całuję... (bogacenie słownictwa, słownictwo i frazeologizmy typu popełnić gafę, mówić bez ogródek). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach, obyczajach polsko-ukraińskich.

Zaimek dzierżawczy „swój”.

**„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”**

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

**„Bezpieczna przystań”**

---

**VI. 28.03.2017 (Wtorek 17.00 – 19.15)**

**Co kraj to obyczaj.** Bogacenie słownictwa (słownictwo i frazeologizmy związane z obyczajami, prawem, tradycją). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nt. tradycji i obrzędów w różnych krajach, zwłaszcza porównanie tych zastanych w Polsce z rodzimymi, Ukraińskimi, wskazanie na podobieństwa i różnice. Wyrażanie swojej opinii, poglądów nt. zwyczajów panujących współcześnie. Życzenia, toasty, kondolencje. Gramatyka: porównanie.

**VII. 29.03. 2017 r. (Środa 17.00 – 19.15)**

**Kontynuacja poprzedniego spotkania.**

**Co kraj to obyczaj.** Bogacenie słownictwa (słownictwo i frazeologizmy związane z obyczajami, prawem, tradycją). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nt. tradycji i obrzędów w różnych krajach, zwłaszcza porównanie tych zastanych w Polsce z rodzimymi, Ukraińskimi, wskazanie na podobieństwa i różnice. Wyrażanie swojej opinii, poglądów nt. zwyczajów panujących współcześnie. Życzenia, toasty, kondolencje. Gramatyka: porównanie.

**VIII. 4.04.2017 ( Wtorek 17.00 – 19.15)**

**Szata zdobi człowieka – moda i uroda.** Bogacenie słownictwa związanego z modą, ubieraniem się, komplementowaniem. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat tego, co się dziś nosi, co jest trendy – próba definicji mody; tzw. dress code, czyli co powinno się nosić w specjalnych okolicznościach (oficjalnych, bardziej lub mniej formalnych), jak się ubierać udając się w szczególne miejsca, np. kultu religijnego itp. Układanie dialogów w parach z wykorzystaniem poznanego i utrwalonego słownictwa.

Gramatyka: aspekt czasownika.

**„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”**

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

**„Bezpieczna przystań”**

---

**IX. 5.04.2017 r. (Środa 17.00 - 19.15)**

**Kontynuacja poprzedniego spotkania**

**Szata zdobi człowieka – moda i uroda.** Bogacenie słownictwa związanego z modą, ubieraniem się, komplementowaniem. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat tego, co się dziś nosi, co jest trendy – próba definicji mody; tzw. dress code, czyli co powinno się nosić w specjalnych okolicznościach (oficjalnych, bardziej lub mniej formalnych), jak się ubierać udając się w szczególne miejsca, np. kultu religijnego itp. Układanie dialogów w parach z wykorzystaniem poznanego i utrwalonego słownictwa.

Gramatyka: aspekt czasownika.

**X. 10.04.2017 r. (Poniedziałek 17.00 – 19.15)**

**Nie chcę, ale muszę – o różnych rodzajach uzależnień (kontynuacja).** Bogacenie słownictwa związanego z uzależnieniami, nałogami, nawykami; frazeologizmy typu wpaść w nałóg, pozbyć się uzależnienia itp.; słownictwo/nazwy różnych nałogów (zakupoholizm, hazardzista itp.). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat nałogów, zagrożeń, jakie niosą, dziwnych uzależnień oraz uzależnień typowych dla współczesnego świata. Gramatyka: tryb przypuszczający; wyrazy złożone.

**Powtórzenie całego materiału.**

**XI. 11.04.2017 r. ( Wtorek 17.00 – 19.15)**

**Test podsumowujący.**

**XII. 12.04.2017r. (Środa 17.00 – 19.15)**

**Ogłoszenie wyników i omówienie testu.**

Wręczenie zaświadczeń o ukończeniu kursu na poziomie B2.