

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

Harmonogram zajęć

Kurs B2

Prowadzący: **Dr hab. Katarzyna Łeńska-Bąk**

Gr. 1, Wtorek 17.15 -18.45 / środa 16.30 – 18.00

Gr. 2, wtorek 19.00 - 20.30 / środa 18.30 – 20.00

s. 202 Collegium Maius, Uniwersytet Opolski

18.10.2016 r. (wtorek)

Spotkanie I

Lekcja 1: Przedstawianie się, prezentacja – ćwiczenia w przeprowadzaniu wywiadu i prezentowaniu pozyskanych informacji. Powtórzenie słownictwa związanego z: koligacjami w rodzinie; charakterystyką osób (wygląd, cechy charakteru itd.). Nazwy państw i tworzenie od nich nazw mieszkańca, mieszkanki, języka.

19.10.2016 r. (środa)

Spotkanie II

Lekcja 2: Polski savoir-vivre (słownictwo związane z zasadami dobrego zachowania przy powitaniu, pożegnaniu, przedstawianiu sobie osób; formuły grzecznościowe, związki frazeologiczne). Słuchanie tekstu ze zrozumieniem. Ćwiczenia komunikacyjne: układanie dialogów w różnych sytuacjach (formalnych i nieformalnych) z wykorzystaniem formuł grzecznościowych i związków frazeologicznych. Tworzenie rzeczowników od przymiotników.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

25.10.2016 r. (wtorek)

Spotkanie III

Lekcja 3 - 4: Uważaj na gest – różnice kulturowe. Czytanie tekstu ze zrozumieniem: Rączki całują... (bogacenie słownictwa, słownictwo i frazeologizmy typu popełnić gafę, mówić bez ogródek). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach, obyczajach polsko-ukraińskich. Zaimek dzierżawczy „swoj”.

26.10.2016 r. (środa)

Spotkanie VI

Lekcja 3 – 4 (kontynuacja): Uważaj na gest – różnice kulturowe. Czytanie tekstu ze zrozumieniem: Rączki całują... (bogacenie słownictwa, słownictwo i frazeologizmy typu popełnić gafę, mówić bez ogródek). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach, obyczajach polsko-ukraińskich. Zaimek dzierżawczy „swoj”.

15.11.2016 r. (wtorek)

Spotkanie V

Lekcja 5-6: Co kraj to obyczaj. Bogacenie słownictwa (słownictwo i frazeologizmy związane z obyczajami, prawem, tradycją). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nt. tradycji i obrzędów w różnych krajach, zwłaszcza porównanie tych zastanych w Polsce z rodzimymi, Ukraińskimi, wskazanie na podobieństwa i różnice. Wyrażanie swojej opinii, poglądów nt. zwyczajów panujących współcześnie. Bogacenie słownictwa: sposoby składania życzeń, kondolencji etc. Gramatyka: porównanie.

16.11.2016 r. (środa)

Spotkanie VI

Lekcja 5-6 (kontynuacja): Co kraj to obyczaj. Bogacenie słownictwa (słownictwo i frazeologizmy związane z obyczajami, prawem, tradycją). Ćwiczenia komunikacyjne:

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

dyskusja nt. tradycji i obrzędów w różnych krajach, zwłaszcza porównanie tych zastanych w Polsce z rodzimymi, Ukraińskimi, wskazanie na podobieństwa i różnice. Wyrażanie swojej opinii, poglądów nt. zwyczajów panujących współcześnie. Bogacenie słownictwa: sposoby składania życzeń, kondolencji etc. Gramatyka: porównanie.

19.11.2016 r.

Spotkanie VII i VIII

Lekcja 7-10: Wyrażanie uczuć. Bogacenie słownictwa (słownictwo, frazeologizmy, idiomy związane z wyrażaniem uczuć). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat Walentynek; układanie dialogów inicjujących znajomość, randkę, spotkanie, przebieg spotkania osób zakochanych, zerwanie znajomości. Gramatyka: afektonimy, zdrobnienia i zgrubienia.

22.11.2016 r. (wtorek)

Spotkanie IX

Lekcja 7-10: Wyrażanie uczuć (kontynuacja). Bogacenie słownictwa (słownictwo, frazeologizmy, idiomy związane z wyrażaniem uczuć). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat Walentynek; układanie dialogów inicjujących znajomość, randkę, spotkanie, przebieg spotkania osób zakochanych, zerwanie znajomości. Gramatyka: afektonimy, zdrobnienia i zgrubienia.

23.11.2016r. (środa)

Spotkanie X

Lekcja 7-10: Wyrażanie uczuć (kontynuacja). Bogacenie słownictwa (słownictwo, frazeologizmy, idiomy związane z wyrażaniem uczuć). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat Walentynek; układanie dialogów inicjujących znajomość, randkę, spotkanie, przebieg spotkania osób zakochanych, zerwanie znajomości. Gramatyka: afektonimy, zdrobnienia i zgrubienia.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

28.11.2016 r. (wtorek)

Spotkanie XI

Lekcja 11-12: Szata zdobi człowieka – moda i uroda. Bogacenie słownictwa związanego z modą, ubieraniem się, komplementowaniem. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat tego, co się dziś nosi, co jest trendy – próba definicji mody; tzw. dress code, czyli co powinno się nosić w specjalnych okolicznościach (oficjalnych, bardziej lub mniej formalnych), jak się ubierać udając się w szczególne miejsca, np. kultu religijnego itp. Układanie dialogów w parach z wykorzystaniem poznanego i utrwalonego słownictwa.

Gramatyka: aspekt czasownika.

29.11.2016 r. (środa)

Spotkanie XII

Lekcja 11-12: Szata zdobi człowieka – moda i uroda (kontynuacja). Bogacenie słownictwa związanego z modą, ubieraniem się, komplementowaniem. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat tego, co się dziś nosi, co jest trendy – próba definicji mody; tzw. dress code, czyli co powinno się nosić w specjalnych okolicznościach (oficjalnych, bardziej lub mniej formalnych), jak się ubierać udając się w szczególne miejsca, np. kultu religijnego itp. Układanie dialogów w parach z wykorzystaniem poznanego i utrwalonego słownictwa.

Gramatyka: aspekt czasownika.

6.12.2016 r. (wtorek)

Spotkanie XIII

Lekcja 13-14: Nie chcę, ale muszę – o różnych rodzajach uzależnień. Bogacenie słownictwa związanego z uzależnieniami, nałogami, nawykami; frazeologizmy typu wpaść w nałóg, pozbyć się uzależnienia itp.; słownictwo/nazwy różnych nałogów (zakupoholizm, hazardzista itp.). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat nałogów, zagrożeń, jakie

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

niosą, dziwnych uzależnień oraz uzależnień typowych dla współczesnego świata. Gramatyka: tryb przypuszczający; wyrazy złożone.

7.12.2016 r. (środa)

Spotkanie XIV

Lekcja 13-14: Nie chcę, ale muszę – o różnych rodzajach uzależnień (kontynuacja).

Bogacenie słownictwa związanego z uzależnieniami, nałogami, nawykami; frazeologizmy typu wpaść w nałóg, pozbyć się uzależnienia itp.; słownictwo/nazwy różnych nałogów (zakupoholizm, hazardzista itp.). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat nałogów, zagrożeń, jakie niosą, dziwnych uzależnień oraz uzależnień typowych dla współczesnego świata. Gramatyka: tryb przypuszczający; wyrazy złożone.

10.12.2016 (sobota)

Spotkanie XV i XVI

Lekcja 15-16: Powtórzenie materiału

13.12.2016 (wtorek)

Spotkanie XVII

Lekcja 17: Test podsumowujący.

14.12.2016 (środa)

Spotkanie XVII

Lekcja 18: Ogłoszenie wyników i omówienie testu. Wręczenie zaświadczeń o ukończeniu kursu na poziomie B2.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt nr 4/2-2015/FAMI

współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

„Bezpieczna przystań”

Wykorzystana literatura

1. Magdalena Szelc-Mays, *Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich*, Kraków 2001.
2. Ewa Lipińska, Elżbieta Grażyna Dąmbska, *Kiedyś wrócisz tu...*, cz. 1: *Poziom średni ogólny*, Kraków 2013.
3. Anna Serety, *Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania*, Kraków 2007
4. Przemysław E. Gębał, *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2012.