

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

Harmonogram zajęć

Kurs B1

Prowadząca: **dr Danuta Lech-Kirstein**

Gr.1 wtorek 17.15-18.45

Gr.2 wtorek 18.45-20.15

s. 302 Collegium Maius

19.01.2016 r.

1. Ćwiczenia w mówieniu. Przedstawienie siebie i innych. Wyrażanie preferencji. Poszerzanie słownictwa związanego z charakterem, stanem cywilnym i rodziną. Powtórzenie konstrukcji z biernikiem, dopełniaczem i narzędnikiem. Wskazanie różnic składniowych i leksykalnych w językach pokrewnych. Ogólne zasady ortografii polskiej na tle słowiańskim.

26.01.2016 r.

2. Dane personalne, wypisywanie wniosku paszportowego. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. Ogólne zasady pisowni polskiej: pisownia zmiękczeń. Bogacenie słownictwa dotyczącego zainteresowań i marzeń. Ćwiczenia komunikacyjne – pytanie o swoje hobby i sposoby spędzania wolnego czasu. Ćwiczenia gramatyczne: narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej.

02.02.2016 r.

3. Zainteresowania i rozrywki. Sposoby spędzania wolnego czasu. Ćwiczenia leksykalne związane z tematem. Wypowiedzi o stylu życia, preferencjach własnych. Doskonalenie form z dopełniaczem, biernikiem i narzędnikiem. Ćwiczenia komunikacyjne. Pisanie tekstu informacyjnego.

16.02.2016 r.

4. Mój dzień powszedni. Ćwiczenia doskonalące słownictwo. Czas teraźniejszy czasowników regularnych i nieregularnych. Koniugacje czasownikowe. Aspekt niedokonany czasowników polskich. Powtórka z czasów przeszłego i przyszłego. Przysłowki oznaczające czas. Określanie godziny. Ćwiczenia gramatyczne.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

23.02.2016 r.

5. Jak nie bać się egzaminu (bogacenie słownictwa, frazeologizmy ekspresywne typu *umierać ze strachu*)? Czytanie tekstu – ćwiczenia fonetyczne i artykulacyjne. Wypowiedzi o doświadczeniach egzaminacyjnych, stresie itp. Ćwiczenia komunikacyjne – wyrażanie emocji. Tryb rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne. Powtórzenie – czas przyszły czasowników niedokonanych i dokonanych.

01.03.2016 r.

6. Pieniądze to nie wszystko. Zdania wyrażające pewność i niepewność. Opinie na temat wydatków, oszczędności, tanich linii lotniczych. Miary i ilości. Ćwiczenia ze słuchu: wiadomość radiowa. Ćwiczenia z rozumienia tekstu. Poprawność gramatyczna: przyimki i poprawne formy rzeczowników.

08.03.2016 r.

7. Zakupy i usługi. Obiecywanie, zapewnianie, oferowanie, ogłoszenie, zaproszenie. Ćwiczenia z rozumienia ze słuchu. Wprowadzanie nowego słownictwa i rozumienie idiomów. Ćwiczenia w pisaniu. Cechy gatunkowe zaproszenia. Tworzenie tekstu.

15.03.2016 r.

8. Jak się uczyć języka? Bogacenie słownictwa - czytanie fragmentów artykułów ze zrozumieniem. Ćwiczenia ze słuchu. Mówienie o swoich sposobach uczenia się języka i zapamiętywania informacji. Ćwiczenia gramatyczne: stopień wyższy przymiotników i przysłówków; formułowanie pytań. Lingwołamki.

22.03.2016 r.

9. Charakterystyka postaci. Doskonalenie słownictwa związanego z wadami i zaletami ludzkimi, a także wyglądem zewnętrznym. Horoskopy. Synonimy i antonimy. Opis postaci (pisemny i ustny).

05.04.2016 r.

10. Reklama kłamie? Wprowadzenie słownictwa dotyczącego reklamy, perswazji i manipulacji. Namawianie, przekonywanie. Poprawność językowa: formy przymiotników i zaimków. Ćwiczenia ze słuchu – informacja radiowa. Przeprowadzanie wywiadu.

12.04.2016 r.

11. Kim jestem z zawodu? Kim chcę zostać? Rozszerzanie słownictwa związanego z wykonywaną pracą, z wyuczonym zawodem. Ogłoszenia w sprawie pracy – czytanie ofert. Dialog – rozmowa kwalifikacyjna. Pisanie CV i podania o pracę.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

19.04.2016 r.

12. Edukacja w Polsce. Edukacja w Europie. Ćwiczenia leksykalne dotyczące typów szkół wyższych, hierarchii naukowej, stopni i stanowisk naukowych, władz uczelni, organizacji i zajęć na uczelni.

26.04.2016 r.

13. Polska od kuchni. Wyrażanie upodobania i niechęci. Kuchnia, przepisy, diety, tradycyjne potrawy. Czytanie artykułów i przepisów. Mówienie o swoich preferencjach.

10.05.2016 r.

14. List prywatny i oficjalny. Ćwiczenia w pisaniu. Zasady poprawnie skonstruowanego listu. Czytanie – dykcja i artykulacja (polskie łąmańce językowe).

17.05.2016 r.

15. Kultura: literatura, film, muzyka, sztuka – bogacenie słownictwa. Wyrażanie upodobania i krytyki. Czytanie tekstu i odpowiedzi na pytania. Streszczanie filmu, książki, relacja z wydarzenia kulturalnego. Ćwiczenia ze słuchu. Ćwiczenia gramatyczne: spójniki i modulatory.

24.05.2016 r.

16. Różnice kulturowe – słowa, gesty, zachowania. Przykładowe kolokacje i frazeologizmy związane z zasadami dobrego wychowania. Ćwiczenia leksykalne i komunikacyjne. Porównanie zasad zachowania się w różnych kulturach. Polski savoir vivre.

31.05.2016 r.

17. W co wierzysz? Opowiadanie o kościołach i religiach. Powtórzenie trybu przypuszczającego. Czytanie artykułu prasowego dotyczącego religii. Odpowiedzi na pytania do tekstu. Poprawność gramatyczna: kolokacje czasownika „wierzyć”; formy zaimków osobowych.

07.06.2016 r.

18. Powtórzenie wiadomości. Test sprawdzający umiejętności i wiedzę na poziomie B1. Omówienie możliwości i zasad zdawania egzaminu certyfikowanego.



„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

Wykorzystana literatura

1. A. Burkat, A. Jasińska i in., Hurra!!! Po polsku. Zeszyt ćwiczeń B1, Kraków 2010.
2. A. Burkat, A. Jasińska i in., Hurra!!! Po polsku. Podręcznik studenta B1, Kraków 2010.
3. L. Madelska, M. Warchoła- Schlottmann, Hurra!!! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących się polskiego jako obcego, Kraków 2008.
4. B. Bartnicka, H. Satkiewicz, Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców, Warszawa 2010.
5. M. Kita, Wybieram gramatykę, t. 1-2, Katowice 1998.
6. A. Seretny, Kto czyta – nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia usprawniające sprawność czytania, B2, C1, Kraków 2012.
7. U. Dobesz, M. Pasieka, Polnisch? Aber gern! Polski? Bardzo chętnie! B1, Wrocław 2007.
8. E. Lipińska, Nie ma róży bez kolców, Kraków, 1999.