

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

Harmonogram zajęć

Kurs B2

Prowadzący: **Dr hab. Katarzyna Łeńska-Bąk**

Gr. 1, środa 17.30-19.00

Gr. 2, środa 19.15-20.45

s. 302 Collegium Maius

I. 20.01.2016 r.

Przedstawianie się, prezentacja – ćwiczenia w przeprowadzaniu wywiadu i prezentowaniu pozyskanych informacji. Powtórzenie słownictwa związanego z: koligacjami w rodzinie; charakterystyką osób (wygląd, cechy charakteru itd.). Nazwy państw i tworzenie od nich nazw mieszkańca, mieszkanki, języka.

II. 27.01.2016 r.

Polski savoir-vivre (słownictwo związane z zasadami dobrego zachowania przy powitaniu, pożegnaniu, przedstawianiu sobie osób; formuły grzecznościowe, związki frazeologiczne). Słuchanie tekstu ze zrozumieniem. Ćwiczenia komunikacyjne: układanie dialogów w różnych sytuacjach (formalnych i nieformalnych) z wykorzystaniem formuł grzecznościowych i związków frazeologicznych. Tworzenie rzeczowników od przymiotników.

III. 3.02.2016 r.

Uważaj na gest – różnice kulturowe. Czytanie tekstu ze zrozumieniem: Rączki całują... (bogacenie słownictwa, słownictwo i frazeologizmy typu popełnić gafę, mówić bez ogródek). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nad podobieństwami i różnicami w zwyczajach, obyczajach polsko-ukraińskich. Zaimek dzierżawczy „swój”.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

IV. 10.02.2016 r.

Co kraj to obyczaj. Bogacenie słownictwa (słownictwo i frazeologizmy związane z obyczajami, prawem, tradycją). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja nt. tradycji i obrzędów w różnych krajach, zwłaszcza porównanie tych zastanych w Polsce z rodzimymi, Ukraińskimi, wskazanie na podobieństwa i różnice. Wyrażanie swojej opinii, poglądów nt. zwyczajów panujących współcześnie. Gramatyka: porównanie.

V. 17.02.2016 r.

Walentynki – święto zakochanych. Bogacenie słownictwa (słownictwo, frazeologizmy, idiomy związane z wyrażaniem uczuć). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat Walentynek; układanie dialogów inicjujących znajomość, randkę, spotkanie, przebieg spotkania osób zakochanych, zerwanie znajomości. Gramatyka: zdrobnienia i zgrubienia.

VI. 24.02.2016 r.

Szata zdobi człowieka – moda i uroda. Bogacenie słownictwa związanego z modą, ubieraniem się, komplementowaniem. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat tego, co się dziś nosi, co jest trendy – próba definicji mody; tzw. dress code, czyli co powinno się nosić w specjalnych okolicznościach (oficjalnych, bardziej lub mniej formalnych), jak się ubierać udając się w szczególne miejsca, np. kultu religijnego itp. Układanie dialogów w parach z wykorzystaniem poznanego i utrwalonego słownictwa.

Gramatyka: aspekt czasownika.

VII. 02.03.2016 r.

Nie chcę, ale muszę – o różnych rodzajach uzależnień. Bogacenie słownictwa związanego z uzależnieniami, nałogami, nawykami; frazeologizmy typu wpaść w nałóg, pozbyć się uzależnienia itp.; słownictwo/nazwy różnych nałogów (zakupoholizm, hazardzista itp.). Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat nałogów, zagrożeń, jakie niosą, dziwnych uzależnień oraz uzależnień typowych dla współczesnego świata. Gramatyka: tryb przypuszczający; wyrazy złożone.

VIII. 9.03.2016 r.

Gramatyka: Zdrobnienia rzeczowników i przymiotników. Ćwiczenia pisemne oraz czytanie tekstów.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

IX. 16.03.2016 r.

„Powiedz mi, co jesz, a powiem ci, kim jesteś”. Bogacenie słownictwa związanego z jedzeniem, przygotowywaniem potraw, zamawianiem w restauracji itp. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat zwyczajów żywieniowych, rodzajów kuchni, diet; jedzenie jako czynność społeczna/kulturowa, a nie tylko fizjologiczna; uzależnienie smaku od zmysłów pozostałych itd. Gramatyka: imiesłów przymiotnikowy czynny.

X. 23.03.2016 r.

„Gdy ci kot przebiegnie drogę” – o wierzeniach i przesądach oraz o tym, jakie uczucia budzą. Bogacenie słownictwa związanego z a) przesądami, zabobonami, wróżbami (np. tabu, talizman, klątwa, frazeologizmy typu mieć pecha, wstać lewą nogą itp.), b) wyrażaniem uczuć takich jak strach, niepokój, obojętność, fascynacja. Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat różnych rodzajów zabobonów, wróżb; układanie horoskopu. Gramatyka: imiesłów przymiotnikowy bierny, strona bierna.

XI. 30.03.2016 r.

Czarność obcych – o sile stereotypów. Bogacenie słownictwa związanego ze stereotypowym myśleniem i postrzeganiem świata (m.in. stereotyp, uproszczenie, uogólnienie; frazeologizmy typu francuski piesek, egipskie ciemności, czeski błąd itp.) Ćwiczenia komunikacyjne: dyskusja na temat siły stereotypów, ich źródeł itd. Gramatyka: składnia liczebników, deklinacja liczebników głównych.

XII. 6.04.2016 r.

„Chodź opowiem ci bajeczkę, bajka będzie długa” – w świecie narracji. Bogacenie słownictwa związanego z narracjami: bajka, baśń, legenda, morał; idiomy, np.: bajka, kot, nuda itp. Ćwiczenia komunikacyjne rozmowa na temat ulubionych bajek zapamiętanych z dzieciństwa, próba analizy i interpretacji wybranej bajki (pod kątem struktury, występujących postaci, poruszanych problemów i sposobu ich przedstawiania, używanych rekwizytów itp.) Gramatyka: czasownik modalny powinien; tryb rozkazujący.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

XIII. 13.04.2016 r.

Spędzanie czasu wolnego. Bogacenie słownictwa związanego z czasem wolnym (słownictwo i frazeologizmy – nazwy gier, zabaw, hobby, związane ze sztuką: teatrem, kinem, galerią itp.; dyscypliny sportowe itd.). Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa na temat nudy i co robić, żeby nudę „zabić”; wskazywanie na wady i zalet różnych form odpoczynku; przedstawienie w kilku zdaniach swoich pasji, zainteresowań. Gramatyka: czasowniki trzeba, można, warto.

XIV. 20.04.2016 r.

Dookoła świata, czyli o podróżowaniu. Bogacenie słownictwa związanego z podróżowaniem (środki transportu, korzystanie z biur podróży, zabytki i atrakcje turystyczne, noclegi w hotelach, pensjonatach, pokojach gościnnych, agroturystyka itp. Ćwiczenia komunikacyjne: przygotowywanie oferty wakacyjnej dla różnych rodzajów klientów; oferty weekendowej dla turysty przyjeżdżającego do miejsca zamieszkania studenta; przygotowanie ogłoszenia internetowego w celu znalezienia towarzysza podróży. Gramatyka: imiesłowy przysłówkowe.

XV. 27.04.2016 r.

Nauka i edukacja. Bogacenie słownictwa związanego z wykształceniem, nauką w szkole i na uczelni, systemami szkolnictwa itp. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia. Ćwiczenia komunikacyjne: wypowiedzi na temat sposobów kształcenia w Polsce a na Ukrainie; rozmowa o doświadczeniach studentów związanych ze studiowaniem w Polsce. Gramatyka: nazwy czynności.

XVI. 4.05.2016 r.

Praca. Bogacenie słownictwa związanego z zawodami, warunkami pracy, organizacją pracy, wynagrodzeniem, funkcjonowaniem na rynku pracy (poszukiwanie pracy, negocjowanie warunków) itp. Ćwiczenia komunikacyjne: aranżowanie rozmowy telefonicznej z Urzędem Pracy w celu uzyskania informacji nt. możliwości pracy wakacyjnej dla osób z zagranicy; aranżowanie rozmowy kwalifikacyjnej i negocjowanie warunków zatrudnienia; opisywanie wykonywanej przez siebie pracy lub pracy marzeń, prezentacja swoich planów zawodowych Gramatyka: wykonawcy nazw czynności.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

XVII. 11.05.2016 r.

Zakupy. Bogacenie słownictwa związanego z robieniem zakupów, działalnością różnych zakładów usługowych, płaceniem rachunków gotówką i przy pomocy kart płatniczych, składaniem reklamacji itp. Ćwiczenia komunikacyjne: aranżowanie dialogów w sklepie, u fryzjera, kosmetyczki; składanie reklamacji; dialog w banku w celu założenia konta itp. Gramatyka: liczebniki zbiorowe.

XVIII. 18.05.2016 r.

Podsumowanie, powtórzenie

Wykorzystana literatura

1. Magdalena Szalc-Mays, *Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich*, Kraków 2001.
2. Ewa Lipińska, Elżbieta Grażyna Dąbmska, *Kiedys wrócisz tu...*, cz. 1: *Poziom średni ogólny*, Kraków 2013.
3. Anna Serety, *Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania*, Kraków 2007
4. Przemysław E. Gębał, *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2012.