

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

Harmonogram zajęć

Kurs C1

Prowadzący: **dr Mateusz Szubert**

Gr. 1, piątek 15.00 – 16.30

Gr. 2, piątek 16.30 – 18.00

s. 302 Collegium Maius

22.01.2016 (1)

1. Poznanie kursantów – **przedstawianie się**;
2. Poprawa i omówienie szczegółów gramatycznych testu sprawdzającego znajomość języka polskiego;
3. Ćwiczenia fonetyczne. Omówienie najtrudniejszych zbitek spółgłoskowych (trz, chrz, strz, drz, zdzi, sc, szcz, ści, śc...).
4. Artykulacja trudnych dźwięków (np. źdźbło, trzmiel, trzcina, Tczew), łamańce językowe (zdania typu: „I cóż że król ze Szwecji...).

29.01.2016 (2)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Wady i zalety**;
2. Ćwiczenia praktyczne – **(auto)prezentacja**;
3. Przypomnienie zasad tworzenia czasu przeszłego, odmiany rodzajów i aspektów – ćwiczenia praktyczne (urodziłem się, mieszkałem, chodziłem do szkoły, szkołę ukończyłem...);
4. Ćwiczenia leksykalno-frazeologiczne: poszukiwanie synonimów lub antonimów do podanych wyrazów lub fraz;
5. Czasowniki prefiksalne, czasowniki ruchu, formy męskoosobowe i niemęskoosobowe czasownika – ćwiczenia.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

12.02.2016 (3)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Praca**;
2. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz udzielanie szybkich odpowiedzi na zadane pytania;
3. Ćwiczenia fonetyczne – wymowa spółgłosek szczelinowych oraz zwarto-szczelinowych: syczących (s, z, c, dz), szumiących (sz, ż, cz, ź), ciszących (ś, ź, ć, dź).
6. Ćwiczenie umiejętności w wyrażaniu przyszłości i życzeń, budowa zdań typu: chciałbym ... , życzyłbym sobie ... ; budowa zdań warunkowych: gdybym ..., jeśli...;
7. Kształcenie leksykalne – dopasowywanie definicji do wyrazów (i odwrotnie);
8. Ćwiczenia leksykalne – zastępowanie słów podkreślonych w tekście wyrazami o znaczeniu podobnym: parafrazowanie zdań i/lub wybór najlepszego odpowiednika dla podkreślonego słowa;
9. Tworzenie tekstów użytkowych: kwestionariusz osobowy, CV, e-mail do przyjaciela, opisujący plany na przyszłoroczne wakacje.

19.02.2016 (4)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Gwara młodzieżowa**;
2. Styl potoczny a styl oficjalny – ćwiczenia;
3. **Wulgaryzmy i eufemizmy** w języku polskim – analiza przykładów; Jak nie być niegrzecznym, na co należy zwracać uwagę w codziennych sytuacjach komunikacyjnych? – analiza przykładów. Etykieta językowa;
4. Praca z tekstem. **Język młodzieży** – między kodem ograniczonym (np. *spoko*) a rozwiniętym;
5. Ćwiczenia słowotwórcze – tworzenie jak największej liczby wyrazów z jednego podanego słowa;
6. Słuchanie piosenek łamiących oficjalną polszczyznę – wpisywanie brakujących słów;
7. Zabawa w państwa-miasta.

26.02.2016 (5)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Czy wszystko jest cool i OK?**
2. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
3. Ćwiczenie umiejętności parafrazowania i streszczania;
4. **Anglicyzmy** we współczesnej polszczyźnie – analiza wybranych tekstów i wypowiedzi;
5. Ćwiczenia literowe i ortograficzne – układanie węża literowego;

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

6. Tabu – zabawa językowa w grupach.

04.03.2016 (6)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Nauka języka obcego**;
2. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
3. Ćwiczenia interpunkcyjne – wstawianie kropek i przecinków;
4. Specyfika języka polskiego. Praca z tekstem (*Sposób na dżdżownicę*) – ćwiczenia komunikacyjne, rozmowy na zadane tematy w grupach;
5. Ćwiczenia leksykalno-frazeologiczne: poszukiwanie synonimów lub antonimów do podanych wyrazów lub fraz;
6. Zabawa w państwa-miasta.

11.03.2016 (7)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Edukacja/nauka**;
2. Ćwiczenia umiejętności parafrazowania wypowiedzi;
3. Ćwiczenia poprawnego akcentowania, reguły i wyjątki (np. czytaliśmy, pisałbym, fizyka, polemika, itp.);
4. Słuchanie (mini)wykładu – kształcenie umiejętności parafrazowania wypowiedzi;
5. Kształcenie umiejętności uchwycenia znaczenia w przekazywanej treści;
6. Ćwiczenia składniowe – rozsypanki zdań;
7. Tabu – zabawa językowa w grupach.

18.03.2016 (8)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Pogoda/globalne ocieplenie/katastrofy naturalne** – ćwiczenia leksykalne, prezentacja pogody;
2. Wpisywanie *nie* razem lub osobno;
3. Ćwiczenie umiejętności określenia odmiany stylowej, w której używa się danego wyrazu (określenie, czy dany wyraz należy do gwary, żargonu, czy występuje w wersji mówionej czy pisanej języka);
4. Ćwiczenia fonetyczne – samogłoski nosowe oraz spółgłoski szczelinowe, zwarte i zwarto-szczelinowe; rozróżnienia samogłosek y oraz i.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

01.04.2016 (9)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Fobie – wyrażanie emocji lęku i strachu;**
2. Ćwiczenia fonetyczne: geminaty spółgłoskowe (np. podany – poddany, ssanie – sanie), ubezdźwięcznienia spółgłosek dźwięcznych (w pozycji przed spółgłoską bezdźwięczną lub w wygłosie, np. ławka, chleb, nóż lub w pozycji przed spółgłoską dźwięczną, np. prośba);
3. Ćwiczenia leksykalne – zastępowanie słów podkreślonych w tekście wyrazami o znaczeniu podobnym: parafrazowanie zdań i/lub wybór najlepszego odpowiednika dla podkreślonego słowa;
4. Zabawa w państwa-miasta.

08.04.2016 (10)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Zdrowie i choroba – ciało;** ćwiczenia leksykalne i komunikacyjne (dialogi, rozmowa z lekarzem, wywiad chorobowy, w aptece, specjalizacje medyczne, wzywanie pomocy...);
2. Ćwiczenie form deminutywnych (np. brzuszek, paluszek, buźka...);
3. Kształcenie frazeologiczne (np. frazeologizmy z „ręka”);
4. Tworzenie form pokrewnych, np. tworzenie przymiotników od rzeczowników: chory, chorowity – choroba, chorowitek;
5. Scenki sytuacyjne – u lekarza;
6. Ćwiczenia literowe i ortograficzne – układania węża literowego (np. różyczka, świerzb, cholera, dżuma...).

15.04.2016 (11)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Sport i czas wolny;**
2. Ćwiczenia leksykalno-frazeologiczne: poszukiwanie synonimów lub antonimów do podanych wyrazów lub fraz;
3. Transformacje słowotwórcze – użycie form imiesłowowych od czasowników podanych w nawiasie;
4. Rozbudowywanie wypowiedzi monologicznych;
5. Wyrazy najczęściej mylone w języku polskim – korekta zdań i wypowiedzi.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

29.04.2016 (12)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Tradycje, zwyczaje i przesady**;
2. Ćwiczenia tematyczne i kategoryzujące – uzupełnianie tabeli wyrazami z ramki poprzez wpisanie wyrazów do odpowiedniej kolumny (kategorii);
3. Opisywanie i rozmowa na temat obrazka, który związany jest z tematyką tekstu;
4. Archaizacja języka – analiza przykładów;
5. Budowanie wypowiedzi oceniających, wyrażanie opinii i emocji;
6. Ćwiczenie umiejętności pisania e-maili – zjawisko netykiety.

06.05.2016 (13)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Stereotypy**;
2. Sporządzanie tabel skojarzeń i opinii;
3. Zjawisko etykiety językowej – analiza przykładów;
4. Ćwiczenia fleksyjne – odmiana narodowości;
5. Zasady pisowni małą i wielką literą – ćwiczenia;
6. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
7. Ćwiczenia składniowe – rozsypanki zdań;

13.05.2016 (14)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Dom i mieszkanie**;
2. Doskonalenie umiejętności opisywania i prezentowania;
3. Tworzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków;
4. Ćwiczenia interpunkcyjne – wstawianie kropek i przecinków;
5. Ćwiczenia komunikacyjne – zakup i wynajem mieszkania;
6. Redagowanie e-maili: tworzenie ofert najmu i wynajmu, składanie pytań ofertowych;
7. Scenki sytuacyjne – agent nieruchomości;
8. Język manipulacji i biznesu – praktyczne ćwiczenia i porady.

20.05.2016 (15)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Zakupy i usługi**;
2. Ćwiczenie form deminutywnych (np. czapeczka, autko, szaliczek...);

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

3. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu
4. Ćwiczenia skojarzeniowe – grupowanie wyrazów (różnych części mowy) wokół określonych tematów (np. portfel);
5. Język reklamy – tworzenie sloganów reklamowych;
6. Język biznesu i manipulacji – praktyczne ćwiczenia.

27.05.2016 (16)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Jedzenie i gotowanie**;
2. Ćwiczenie form deminutywnych (np. jedzonko, chlebuś, pychota...);
3. Rozwijanie znajomości polskiej frazeologii;
4. Ćwiczenia transformacyjno-komunikacyjne;
5. Podsluchana rozmowa – zamiana mowy niezależnej na zależną;
6. Tworzenie tekstów użytkowych – instrukcje obsługi, przepisy, jadłospisy, programy, menu.

10.06.2016 (17)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Podróże i turystyka**;
2. Kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
3. Ćwiczenia leksykalno-frazeologiczne: poszukiwanie synonimów lub antonimów do podanych wyrazów lub fraz;
4. Zasady pisowni małą i wielką literą – ćwiczenia;
5. Tworzenie tekstów użytkowych – formularze, ankiety, kwestionariusze;
6. Scenki sytuacyjne – w biurze podróży.

17.06.2016 (18)

1. Temat do dyskusji i ćwiczeń rozwijających słownictwo: **Media dawniej i dziś**;
2. Językowe konsekwencje rewolucji cyfrowej – analiza przykładów;
3. Zróżnicowanie językowe Polaków – analiza tekstów i wypowiedzi;
4. Ćwiczenie technik autoprezentacji. Budowanie wypowiedzi rozbudowanych;
5. Tautologie – jakich pułapek unikać: korekta wybranych rzeczywistych wypowiedzi;
6. Opis, streszczenie i recenzja – doskonalenie technik pisania;
7. Doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych – budowanie wypowiedzi polemicznych, wyrażanie aprobaty i niezgody.

„Biuro Wspierania Integracji – Etap II”

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji
Projekt nr: 4/2-2015/FAMI

Materiały wykorzystywane w trakcie kursu:

1. A. Seretny, E. Lipińska: ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Kraków 2005.
2. S. Mędak: Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych. Kraków 2002.
3. M. Kowalska: O biznesie po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego. Wprowadzenie do języka biznesu. Kraków 2008.
4. A. Ruszer: Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomów B2 i C1. Kraków 2011.
5. E. Lipińska: Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2. Kraków 2009.
6. P.E. Gębał: Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Kraków 2012.
7. A. Pięcińska: Co raz wejdzie do głowy – już z niej nie wyleci, czyli frazeologia prosta i przyjemna (B2-C1). Kraków 2014.
8. A. Seretny: Kto czyta – nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (B2-C1). Kraków 2012.
9. E. Lipińska: Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków 2010.
10. M. Bańko: Słownik wyrazów trudnego pochodzenia. Warszawa 2003.
11. A. Markowski: Kultura języka polskiego. Warszawa 2015.
12. W. Śliwiński: To właśnie Polska. Podręcznik języka polskiego dla humanistów. Kurs dla zaawansowanych. Kraków 1991.
13. Źródła internetowe.
14. Materiały własne.