

Projekt Finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach POKL 2007 – 2013 - „*Międzynarodowy Uniwersytet Opolski*”

## **Język polski dla obcokrajowców – program**

Językowa Szkoła Letnia  
Centrum Partnerstwo Wschodnie  
Uniwersytet Opolski

Opracowanie: mgr Agnieszka Górka  
Opole 2015

# **Językowa Szkoła Letnia – informacje ogólne**

## **Cel Językowej Szkoły Letniej**

Podstawowym celem Językowej Szkoły Letniej organizowanej przez Centrum Partnerstwo Wschodnie Uniwersytetu Opolskiego jest poprawa znajomości języka polskiego wśród zainteresowanych studentów. Niektórzy z uczestników Językowej Szkoły Letniej pozostają w Opolu, aby studiować na wybranych przez siebie kierunkach, stąd drugim celem Językowej Szkoły Letniej jest zapoznanie studentów z Uniwersytetem Opolskim oraz przygotowanie ich do studiowania wybranego przez siebie kierunku. Trzecim celem szkoły jest zapoznanie studentów z kulturą i historią Polski. Celem nauczania jest osiągnięcie takiego poziomu zaawansowania językowego, aby można było stwierdzić, że wynik testu końcowego jest lepszy od wyniku uzyskanego na teście wstępnym.

## **Treści zawarte w programie Językowej Szkoły Letniej**

Program kursu zawiera wiele tematów szczegółowych, z których najważniejsze są: rodzina, życie codzienne, czas wolny, mieszkanie, środki transportu, praca, nauka, wyżywienie, zakupy, usługi, zdrowie i higiena, środowisko naturalne. Dodatkowo w programie zawarte są zagadnienia gramatyczne, fonetyczne, składniowe ważne dla obcokrajowców uczących się języka polskiego. Tematyka i zakres kursu dostosowane są do powszechnie stosowanych norm i standardów stosowanych w nauczaniu języka polskiego.

## **Warunki wzięcia udziału w Językowej Szkole Letniej**

Każdy obcokrajowiec zainteresowany studiowaniem na Uniwersytecie Opolskim, który prześle dokumenty aplikacyjne, zapłaci opłatę, rozwiąże test on-line oraz odbędzie rozmowę kwalifikacyjną może wziąć udział w Językowej Szkole Letniej.

## **Planowane wyniki nauczania**

Uczestnicy Językowej Szkoły Letniej poprawią swoją znajomość języka polskiego względem znajomości prezentowanej na teście wstępnym on-line, oraz podczas wstępnej rozmowy kwalifikacyjnej. Dodatkowo uczestnicy wykażą się wiedzą o kulturze polskiej, wykażą się wiedzą o Uniwersytecie Opolskim oraz wiedzą o kierunku, który zamierzają studiować.

## Warunek uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu

Warunkiem ukończenia kursu oraz uzyskania zaświadczenia jest: obecność na zajęciach, wykładach, wycieczkach i zajęciach dodatkowych, zaliczenie wszystkich przewidzianych przez lektora testów, napisanie testu końcowego i odbycie rozmowy końcowej.

## Grafik

Nazwa	Lektorat	Wiedza o Polsce	Kluby językowe	Adaptacja do studiów w Opolu	Zajęcia kulturalne	Forma zaliczenia
Język polski. Poziom A1.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną
Język polski. Poziom A2.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną
Język polski. Poziom B1.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną
Język polski. Poziom B2.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną
Język polski. Poziom C1.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną
Język polski. Poziom C2.	60	min. 30	około 30	około 10	min. 9	Zaświadczenie z oceną

W nazewnictwie poszczególnych grup stosujemy przyjęte powszechnie oznaczenia. Standardy nauczania języka polskiego są zgodne ze standardami europejskimi, a Polska jest członkiem Association of Language Testers in Europe (ALTE). Poniżej tabela z powszechnie używanymi oznaczeniami poziomów i ich europejskie odpowiedniki.

Poziom	Oznakowanie	Nazwa
Poziom elementarny	A1	ALTE: Breakthrough Council of Europe: A1, Breakthrough Level
Poziom wstępny	A2	ALTE: Waystage User; Council of Europe: A2, Waystage Level
Poziom progowy	B1	ALTE: Threshold User; Council of Europe: B1, Threshold
Poziom średni ogólny	B2	ALTE: Independent User; Council of Europe: B2, Vantage;
Poziom efektywnej biegłości użytkowej	C1	ALTE: Competent User; Council of Europe: C1, Effective Operational Proficiency
Poziom zaawansowany	C2	ALTE: Good User; Council of Europe: C2, Mastery;

**Osoby odpowiedzialne za poszczególne elementy programu:**

Element	Osoby odpowiedzialne
Całość kursu	
Zajęcia z języka polskiego	
Wiedza o Polsce	
Kluby językowe	
Zajęcia adaptacyjne	
Zajęcia kulturalne	

## Językowa Szkoła Letnia - Sylabus

### Język polski dla obcokrajowców

## Poziom A1

Program przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających naukę języka polskiego jako obcego, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie elementarnym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów posługujących się językiem innym niż słowiański. Zaleca się wybór innego podręcznika wiodącego dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

### Zajęcia z języka polskiego

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładu:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

### Osoby odpowiedzialne

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	

**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie A1. Uczący się poznają zasady wymowy, akcentowania i intonacji w zakresie pozwalającym na zrozumienie wypowiedzianych przez siebie treści. Uczący się nauczą się czytać poprawnie krótkie teksty. Uczący będą bezbłędnie zapisywać poznane podczas kursu słowa i zwroty. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć krótkie, proste wiadomości i wypowiedzi, oraz będą w stanie wziąć udział w prostej rozmowie. Uczący się opanują około 1000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Nie ma.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• rodzeństwo</li> <li>• krewni</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> </ul>
<b>Mieszkanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> <li>• wynajem</li> </ul>	<b>Miejsca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> <li>• typy miejsc</li> </ul>	<b>Praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> <li>• umeblowanie</li> </ul>
<b>Edukacja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szkół</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• umeblowanie</li> <li>• uniwersytet</li> </ul>	<b>Żywnienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki, dania, napoje</li> <li>• nakrycie stołu</li> <li>• gastronomia</li> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul>	<b>Zakupy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy, usługi</li> <li>• towary</li> <li>• miary i wagi</li> <li>• pieniądze</li> </ul>
<b>Zdrowie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• choroby</li> <li>• higiena osobista</li> </ul>	<b>Transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• pojazdy</li> <li>• używane skróty</li> </ul>	<b>Środowisko naturalne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• rośliny</li> </ul>

• samopoczucie	• kierunki	• zwierzęta
----------------	------------	-------------

<b>Zagadnienia gramatyczne</b>	
Odmiana rzeczowników, zaimków i przymiotników w liczbie pojedynczej (mianownik, dopełniacz, biernik, narzędnik, miejscownik) i mnogiej (mianownik rodzaju niemęskoosobowego, narzędnik, miejscownik).	
Odmiana liczebników. Mianownik liczebników głównych. Odmiana liczebników porządkowych.	
Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, wybrane formy czasowników dokonanych i niedokonanych, koniugacje: -ę, -esz; -ę, -isz/-ysz,; -am/-em; -asz/-esz, podstawowe formy trybu rozkazującego i przypuszczającego;	

<b>Historia i kultura</b>	
<b>Polska</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sąsiedzi Polski</li> <li>• największe miasta Polski</li> <li>• symbole państwowe</li> <li>• położenie geograficzne</li> <li>• najważniejsze zabytki</li> </ul>	<b>Święta i obyczaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wigilia</li> <li>• Boże Narodzenie</li> <li>• Wielkanoc</li> <li>• zwyczaje lokalne</li> <li>• tradycje i przemiany</li> </ul>
<b>Życie codzienne Polaków</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> </ul>	<b>Nauka i praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> </ul>
<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> </ul>	<b>Wiedza o Polsce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> </ul>

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego.

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej dodatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

### Literatura zalecana:

- Bartnicka B. (i in.) (1999), Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. My uczym polskij, Wiedza Powszechna: Warszawa.
- Ciehorska J. (2001), Ludzie, czas, miejsca. Język polski na co dzień, Pro Schola: Gdańsk.
- Dąbrowska A., Łobodzińska R. (1998), Polski dla cudzoziemców, Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej: Wrocław.
- Gałyga D. (2001), Ach ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Universitas: Kraków.
- Gałyga D. (2011), Jak to łatwo powiedzieć... Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Universitas: Kraków.
- Janowska A., Pastuchowa M. (2008), Dzień dobry, Tarnowska Fundacja Kultury: Tarnów.
- Janowska I. (2010) Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas: Kraków.
- Kucharczyk J. (1992), Zaczynam mówić po polsku, Wing: Łódź.
- Machowska J. (2010), Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Universitas: Kraków.



- Madelska L. (2010), Posłuchaj, jak mówię. Materiały do ćwiczenia słuchu i wymowy dla dzieci oraz dla dorosłych uczących się języka polskiego jako obcego, Artjam: Wiedeń.
- Małolepsza M., Szymkiewicz A. (2005), Hurra!!! Po polsku I, Wydawnictwo Prolog: Kraków.
- Pasieka M. (2001), Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego: Wrocław.
- Pelc T. (1997), Teraz polski, Wing, Łódź.
- Rudzka B., Goczłowa Z. (1992), Wśród Polaków. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, Katolicki Uniwersytet Lubelski: Lublin.
- Serafin B., Ahtelik A. (2001), Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Seretny A. (2003), A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego, Universitas: Kraków.
- Seretny A., Lipińska E. (2005), ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas: Kraków.
- Szalc-Mays M. Rybicka E. (1997), Słowa i słówka, Podręcznik do nauczania słownictwa i gramatyki dla początkujących, Exe: Kraków.
- Stempek, I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. (2010), Polski krok po kroku, Poziom A1, Glossa: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Splawiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.
- Rzetelska-Feleszko E. (1987), Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), Zarys dialektologii południowsłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1976), Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, PWN: Warszawa.

## Język polski dla obcokrajowców

### Poziom A2

Program przeznaczony jest dla studentów, którzy znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy poziomu A1, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie wstępnym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów posługujących się językiem innym niż słowiański. Zaleca się wybór innego podręcznika wiodącego dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

#### Zajęcia z języka polskiego

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładowy:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

#### Osoby odpowiedzialne

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	

**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie A2. Uczący się poznają zasady wymowy, akcentowania i intonacji w zakresie pozwalającym na zrozumienie wypowiedzianych przez siebie treści. Uczący się nauczą się czytać poprawnie krótkie teksty. Uczący będą bezbłędnie zapisywać poznane podczas kursu słowa i zwroty. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć proste wiadomości i wypowiedzi, oraz będą w stanie wziąć udział w rozmowie na znane sobie tematy. Uczący się opanują około 2000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Odpowiedni wynik testu kwalifikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej wskazujący na opanowanie materiału poziomu A1.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• rodzeństwo</li> <li>• krewni</li> <li>• wielkość rodziny</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> </ul>
<b>Mieszkanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> <li>• wynajem</li> </ul>	<b>Miejsca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> <li>• typy miejsc</li> <li>• plan przestrzenny</li> </ul>	<b>Praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> <li>• rodzaje pracy</li> <li>• płace, zarobki</li> <li>• urlop</li> </ul>
<b>Edukacja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szkół</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• umeblowanie</li> <li>• uniwersytet</li> </ul>	<b>Żywnienie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki, dania, napoje</li> <li>• nakrycie stołu</li> <li>• gastronomia</li> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul>	<b>Zakupy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy, usługi</li> <li>• towary</li> <li>• miary i wagi</li> <li>• pieniądze</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przybory kuchenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• punkty usługowe</li> </ul>
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• choroby</li> <li>• higiena osobista</li> <li>• samopoczucie</li> <li>• lekarz</li> <li>• apteka</li> </ul>	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• pojazdy</li> <li>• używane skróty</li> <li>• baza noclegowa</li> <li>• hotel, camping</li> <li>• atrakcje turystyczne</li> </ul>	<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• rośliny</li> <li>• zwierzęta</li> <li>• krajobrazy</li> </ul>

Zagadnienia gramatyczne
Odmiana rzeczowników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.
Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, pytajnych przez wszystkie przypadki.
Odmiana przymiotników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.
Odmiana liczebników. Mianownik liczebników głównych. Odmiana liczebników porządkowych przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej.
Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, wybrane formy czasowników dokonanych i niedokonanych, koniugacje: -ę, -esz; -ę, -isz/-ysz,; -am/-em; -asz/-esz, podstawowe formy trybu rozkazującego i przypuszczającego, formy nieosobowe w czasie teraźniejszym, w trybie oznajmującym typu: można, trzeba, warto.

Historia i kultura	
<p>Polska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sąsiedzi Polski</li> <li>• największe miasta Polski</li> <li>• symbole państwowe</li> <li>• położenie geograficzne</li> <li>• najważniejsze zabytki</li> <li>• najważniejsze regiony</li> <li>• Polska w świecie</li> </ul>	<p>Święta i obyczaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wigilia</li> <li>• Boże Narodzenie</li> <li>• Wielkanoc</li> <li>• zwyczaje lokalne</li> <li>• tradycje i przemiany</li> <li>• imieniny</li> <li>• urodziny</li> </ul>
<p>Życie codzienne Polaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> </ul>	<p>Nauka i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pory wizyt, punktualność</li> <li>• ubiór, zachowanie gości</li> </ul>	
Czas wolny <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> <li>• sąsiedzi Polski</li> </ul>	Wiedza o Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> <li>• polskie utwory literackie</li> </ul>

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polsce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej dodatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

#### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

#### Literatura zalecana:

- Bartnicka B. (i in.) (1999), Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. My uczim polskij, Wiedza Powszechna: Warszawa.
- Burkat A., Jasińska A. (2006) Hurra!!! Po Polsku II, Prolog: Kraków.
- Ciechorska J. (2001), Ludzie, czas, miejsca. Język polski na co dzień, Pro Schola: Gdańsk.
- Cienkowska H. (2006), Polish without tears. Tabele gramatyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Dąbrowska A., Łobodzińska R. (1998), Polski dla cudzoziemców, Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej: Wrocław.
- Gałyga D. (2001), Ach ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Universitas: Kraków.
- Gałyga D. (2011), Jak to łatwo powiedzieć... Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Universitas: Kraków.
- Janowska I. (2010) Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas: Kraków.
- Kucharczyk J. (1992), Zaczynam mówić po polsku, Wing: Łódź.
- Lechowicz J., Podsiadły J. (2001) Ten, ta, to. Ćwiczenia gramatyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wing: Kraków.
- Machowska J. (2011), Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Universitas: Kraków.
- Madelska L. (2010), Posłuchaj, jak mówię. Materiały do ćwiczenia słuchu i wymowy dla dzieci oraz dla dorosłych uczących się języka polskiego jako obcego, Artjam: Wiedeń.
- Pasieka M. (2001), Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego: Wrocław.
- Pelc T. (1997), Teraz polski, Wing, Łódź.
- Rabiej A., (2010) Lubię polski 2, Fogra: Kraków.
- Rudzka B., Goczłowa Z. (1992), Wśród Polaków. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, Katolicki Uniwersytet Lubelski: Lublin.
- Serafin B., Ahtelik A. (2001), Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Seretny A. (2003), A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego, Universitas: Kraków.
- Seretny A., Lipińska E. (2005), ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas: Kraków.
- Szalc-Mays M. Rybicka E. (1997), Słowa i słówka, Podręcznik do nauczania słownictwa i gramatyki dla początkujących, Exe: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Splawiński T., Kuraszkiewicz W., Sławsk F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.

- Rzetelska-Feleszko E. (1987), *Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce*, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), *Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny*, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), *Zarys dialektologii południowosłowiańskiej*, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), *Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich*, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1976), *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich*, PWN: Warszawa.

## Język polski dla obcokrajowców

### Poziom B1

Program przeznaczony jest dla studentów, którzy znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy poziomu A2, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie progowym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów posługujących się językiem innym niż słowiański. Zaleca się wybór innego podręcznika wiodącego dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

#### Zajęcia z języka polskiego

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładu:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

#### Osoby odpowiedzialne

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	



**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie B1. Uczący się powinni znać zasady wymowy, akcentowania i intonacji w zakresie pozwalającym na zrozumienie wypowiedzianych przez siebie treści. Uczący się powinni rozumieć treść tekstów prasowych, dotyczących znanych im tematów. Uczący się powinni być w stanie pisać spójne teksty na tematy w zakresie poziomym. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć codzienne rozmowy, oraz będą w stanie odbyć rozmowę, również telefoniczną, oraz rozmawiać o życiu codziennym. Uczący się opanują około 3000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Odpowiedni wynik testu kwalifikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej wskazujący na opanowanie materiału poziomu A2.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• stan cywilny</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> <li>• emocje</li> <li>• upodobania</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice, rodzeństwo</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• krewni</li> <li>• relacje rodzinne</li> <li>• wielkość rodziny</li> <li>• historia rodziny</li> <li>• uroczystości rodzinne</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> <li>• życie towarzyskie</li> <li>• rozrywki, relaks</li> <li>• sport</li> <li>• sprzęt sportowy</li> <li>• imprezy sportowe</li> </ul>
<b>Mieszkanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> <li>• wynajem</li> </ul>	<b>Miejsca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> <li>• typy miejsc</li> <li>• plan przestrzenny</li> </ul>	<b>Praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> <li>• rodzaje pracy</li> <li>• płace, zarobki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• miasto a wieś</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urlop</li> <li>• prawo pracy</li> <li>• szukanie pracy</li> </ul>
<p>Edukacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szkół</li> <li>• kierunki studiów</li> <li>• problemy w szkole</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• umeblowanie</li> <li>• uniwersytet</li> <li>• oceny szkolne, testy</li> </ul>	<p>Żywnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki, dania, napoje</li> <li>• nakrycie stołu</li> <li>• gastronomia</li> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• przybory kuchenne</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• gotowanie</li> <li>• gastronomia</li> </ul>	<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy, usługi</li> <li>• towary - skład</li> <li>• miary, wagi, rozmiary</li> <li>• pieniądze</li> <li>• punkty usługowe</li> <li>• reklama i promocja</li> <li>• płatności kartą,</li> <li>• zakupy on-line</li> </ul>
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• choroby</li> <li>• higiena osobista</li> <li>• typy lekarzy</li> <li>• wizyta u lekarza</li> <li>• apteka</li> <li>• dieta, styl życia</li> <li>• wypadki</li> </ul>	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• pojazdy</li> <li>• używane skróty</li> <li>• baza noclegowa</li> <li>• hotel, camping</li> <li>• atrakcje turystyczne</li> <li>• biura podróży</li> <li>• wycieczki</li> <li>• bagaż</li> <li>• dokumenty</li> </ul>	<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• rośliny</li> <li>• zwierzęta</li> <li>• krajobrazy</li> <li>• ochrona przyrody</li> <li>• klimat</li> </ul>
<p>Państwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości</li> <li>• typy rządów</li> <li>• sytuacja polityczna</li> <li>• partie polityczne</li> <li>• przestępczość</li> <li>• aktualne wydarzenia</li> </ul>	<p>Media i kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prasa, radio</li> <li>• telewizja, Internet</li> <li>• literatura, film</li> <li>• muzyka, taniec</li> <li>• wydarzenia</li> <li>• twórcy kultury</li> </ul>	<p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój techniki</li> <li>• komputer</li> <li>• Internet</li> <li>• odkrycia</li> <li>• wynalazki</li> </ul>

#### Zagadnienia gramatyczne

Odmiana rzeczowników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, pytajnych przez wszystkie

przypadki.
Odmiana przymiotników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.
Odmiana liczebników. Mianownik liczebników głównych. Odmiana liczebników porządkowych przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej.
Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, wybrane formy czasowników dokonanych i niedokonanych, koniugacje: -ę, -esz; -ę, -isz/-ysz,; -am/-em; -asz/-esz, podstawowe formy trybu rozkazującego i przypuszczającego, formy nieosobowe w czasie teraźniejszym, w trybie oznajmującym typu: można, trzeba, warto.

Historia i kultura	
<p>Polska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sąsiedzi Polski</li> <li>• największe miasta Polski</li> <li>• symbole państwowe</li> <li>• położenie geograficzne</li> <li>• najważniejsze zabytki</li> <li>• najważniejsze regiony</li> <li>• Polska w świecie</li> <li>• morze, rzeki, jeziora</li> </ul>	<p>Święta i obyczaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wigilia, Boże Narodzenie</li> <li>• Wielkanoc, Wszystkich Świętych</li> <li>• 11 Listopada, 3 Maja</li> <li>• zwyczaje lokalne</li> <li>• tradycje i przemiany</li> <li>• imieniny, urodziny</li> <li>• zachowanie podczas uroczystości</li> <li>• ubiór dostosowany do czasu i miejsca</li> </ul>
<p>Życie codzienne Polaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> <li>• pory wizyt, punktualność</li> <li>• ubiór, zachowanie gości</li> <li>• płacenie rachunku</li> </ul>	<p>Nauka i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> <li>• zwyczaje uniwersyteckie</li> <li>• Dzień Nauczyciela, studniówka,</li> <li>• piastonia</li> </ul>
<p>Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> <li>• sąsiedzi Polski</li> </ul>	<p>Wiedza o Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> <li>• polskie utwory literackie</li> </ul>

<p>Korespondencja w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listy prywatne oficjalne</li> <li>• listy prywatne nieoficjalne</li> <li>• pocztówki</li> <li>• pisma oficjalne</li> </ul>	
--	--

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego.

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej dodatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

#### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

#### Literatura zalecana:

- Achteлик A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M. (2009), Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1, Universitas: Kraków
- Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., (2009), Hurra!!! Po Polsku III, Prolog: Kraków.

- Cienkowska H. (2006), Polish without tears. Tabele gramatyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Gębał P. E. (2009) Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, Universitas: Kraków.
- Gołkowski M. (i in.) (2010), Gdybym dobrze znał język polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa
- Hrabcowa S. (1999), Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego: Łódź.
- Janowska I. (2010) Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas: Kraków.
- Kucharczyk J. (1994), Już mówię po polsku, Wing: Łódź.
- Lewiński P. (1999), Oto polska mowa, Wrocław.
- Lewiński P. (2003), Z polskim na ty, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2009), Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2010), Z polskim na ty. Podręcznik języka polskiego dla średnio zaawansowanych, Universitas: Kraków.
- Mędak S. (2011) Słownik odmiany rzeczowników polskich, Universitas: Kraków.
- Pełc T. (1997), Teraz polski, Wing, Łódź.
- Pyzik J. (1999), Przygoda z gramatyką, Universitas: Kraków.
- Serafin B., Ahtelik A. (2001), Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Seretny A. (2003), A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego, Universitas: Kraków.
- Seretny A., Lipińska E. (2005), ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas: Kraków.
- Szelc-Mays M. (2001) Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich, Universitas: Kraków.
- Szelc-Mays M. (2004), Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa, Universitas: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Splawiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.
- Rzetelska-Feleszko E. (1987), Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), Zarys dialektologii południowsłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich, PWN: Warszawa.

- Stieber Z. (1976), Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, PWN: Warszawa.

## **Język polski dla obcokrajowców**

### **Poziom B2**

Program przeznaczony jest dla studentów, którzy znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy poziomu B1, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie średnim ogólnym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów posługujących się językiem innym niż słowiański. Zaleca się wybór innego podręcznika wiodącego dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

#### **Zajęcia z języka polskiego**

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładu:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

#### **Osoby odpowiedzialne**

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	

**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie B2. Uczący się powinni znać zasady wymowy, akcentowania i intonacji w zakresie pozwalającym na zrozumienie wypowiedzianych przez siebie treści. Uczący się powinni rozumieć treść i intencje tekstów, dotyczących tematów w zakresie poziomu. Uczący powinni być w stanie pisać spójne teksty na tematy w zakresie poziomu, dostosowując styl tekstu do adresata. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć codzienne rozmowy, większość programów telewizyjnych i radiowych, oraz będą w stanie odbyć swobodną rozmowę, również telefoniczną. Uczący się opanują około 5000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Odpowiedni wynik testu kwalifikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej wskazujący na opanowanie materiału poziomu B1.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• stan cywilny</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> <li>• emocje</li> <li>• upodobania</li> <li>• języki obce</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice, rodzeństwo</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• krewni</li> <li>• relacje rodzinne</li> <li>• wielkość rodziny</li> <li>• historia rodziny</li> <li>• uroczystości rodzinne</li> <li>• problemy</li> <li>• konflikty</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> <li>• życie towarzyskie</li> <li>• rozrywki, relaks</li> <li>• kultura</li> <li>• sport</li> <li>• sprzęt sportowy</li> <li>• imprezy sportowe</li> <li>• kontuzje, doping</li> </ul>
<b>Mieszkanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> </ul>	<b>Miejsca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> </ul>	<b>Praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>wynajem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>typy miejsc</li> <li>plan przestrzenny</li> <li>miasto a wieś</li> <li>budynki miejskie</li> <li>budynki wiejskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje pracy</li> <li>płace, zarobki</li> <li>urlop</li> <li>prawo pracy</li> <li>szukanie pracy</li> <li>renta, emerytura</li> <li>kwalifikacje</li> </ul>
<p>Edukacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje szkół</li> <li>kierunki studiów</li> <li>problemy w szkole</li> <li>życie szkoły</li> <li>przybory szkolne</li> <li>umeblowanie</li> <li>uniwersytet</li> <li>oceny szkolne, testy</li> <li>system edukacji</li> <li>stopnie naukowe</li> </ul>	<p>Żywnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiłki, dania, napoje</li> <li>nakrycie stołu</li> <li>gastronomia</li> <li>artykuły spożywcze</li> <li>przybory kuchenne</li> <li>przepisy kulinarne</li> <li>gotowanie</li> <li>gastronomia</li> <li>zdrowa żywność</li> </ul>	<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sklepy, usługi</li> <li>towary - skład</li> <li>miary, wagi, rozmiary</li> <li>pieniądze</li> <li>punkty usługowe</li> <li>reklama i promocja</li> <li>płatności kartą,</li> <li>zakupy on-line</li> <li>kredyt, raty, leasing</li> </ul>
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>części ciała</li> <li>choroby</li> <li>higiena osobista</li> <li>typy lekarzy</li> <li>wizyta u lekarza</li> <li>apteka</li> <li>dieta, styl życia</li> <li>wypadki</li> <li>badania, analizy</li> <li>profilaktyka</li> <li>uzależnienia, nałogi</li> <li>choroby cywilizacyjne</li> </ul>	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>środki transportu</li> <li>pojazdy</li> <li>używane skróty</li> <li>baza noclegowa</li> <li>hotel, camping</li> <li>pensjonat, kwatery</li> <li>agroturystyka</li> <li>atrakcje turystyczne</li> <li>biura podróży</li> <li>wycieczki</li> <li>bagaż</li> <li>dokumenty</li> <li>komunikacja miejska</li> </ul>	<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pogoda</li> <li>pory roku</li> <li>rośliny</li> <li>zwierzęta</li> <li>krajobrazy</li> <li>ochrona przyrody</li> <li>klimat</li> <li>ekologia</li> <li>kłęski ekologiczne</li> </ul>
Państwo	Media i kultura	Nauka i technika

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości</li> <li>• typy rządów</li> <li>• sytuacja polityczna</li> <li>• partie polityczne</li> <li>• przestępczość</li> <li>• aktualne wydarzenia</li> <li>• emigracja</li> <li>• organy ścigania</li> <li>• sądy</li> <li>• ONZ, NATO itp.</li> <li>• wojna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prasa, radio</li> <li>• telewizja, Internet</li> <li>• literatura, film</li> <li>• muzyka, taniec</li> <li>• wydarzenia</li> <li>• twórcy kultury</li> <li>• folklor</li> <li>• tańce polskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój techniki</li> <li>• komputer</li> <li>• Internet</li> <li>• odkrycia</li> <li>• wynalazki</li> <li>• badania naukowe</li> <li>• telekomunikacja</li> <li>• motoryzacja</li> <li>• inżynieria genetyczna</li> </ul>
--	---	--

#### Zagadnienia gramatyczne

Program poziomu B2 zakłada utrwalanie i poszerzanie znajomości struktur poznanych w dotychczasowej nauce.

Odmiana rzeczowników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, pytajnych przez wszystkie przypadki.

Odmiana przymiotników przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Odmiana liczebników. Mianownik liczebników głównych. Odmiana liczebników porządkowych przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej.

Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, czasowniki dokonane i niedokonane czasowników dokonanych i niedokonanych, formy trybu rozkazującego i przypuszczającego, formy nieosobowe w czasie teraźniejszym, w trybie oznajmującym typu: można, trzeba, warto.

#### Historia i kultura

##### Polska

- sąsiedzi Polski
- największe miasta Polski
- symbole państwowe
- położenie geograficzne
- najważniejsze zabytki
- najważniejsze regiony
- Polska w świecie
- morze, rzeki, jeziora

##### Święta i obyczaje

- Wigilia, Boże Narodzenie
- Wielkanoc, Wszystkich Świętych
- 11 Listopada, 3 Maja
- zwyczaje lokalne
- tradycje i przemiany
- imieniny, urodziny
- zachowanie podczas uroczystości
- ubiór dostosowany do czasu i miejsca

<p>Życie codzienne Polaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> <li>• pory wizyt, punktualność</li> <li>• ubiór, zachowanie gości</li> <li>• płacenie rachunku</li> </ul>	<p>Nauka i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> <li>• zwyczaje uniwersyteckie</li> <li>• Dzień Nauczyciela, studniówka,</li> <li>• piastonia</li> </ul>
<p>Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> <li>• sąsiedzi Polski</li> </ul>	<p>Wiedza o Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki i pieśni</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> <li>• polskie utwory literackie we fragmentach</li> </ul>
<p>Korespondencja w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listy prywatne oficjalne</li> <li>• listy prywatne nieoficjalne</li> <li>• pocztówki</li> <li>• pisma oficjalne</li> </ul>	

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego.

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polsce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej

dotatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

### Literatura zalecana:

- Awdiejew U., Dąbska E. G., Lipińska E. (1992), Jak to napisać? Ćwiczenia redakcyjno-stylistyczne dla studentów polonijnych, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Bajor E., Madej E. (2006), Wśród ludzi i ich spraw. Kurs języka polskiego jako obcego dla humanistów, PWN: Warszawa.
- Bartnicka B., Dąbkowski G., Jekiel W. (1994), Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. II, Agencja Komputerowa Grzegorz Dąbrowski: Kielce.
- Chłopiczka M., Fornelski P. (1991), Brak mi słów. Podręcznik do nauczania obcokrajowców słownictwa języka polskiego. Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Cienkowska H. (2006), Polish without tears. Tabele gramatyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Cudak R., Tambor J. (2002) Kultura polska. Silva rerum, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”: Katowice.
- Garncarek P. (2000), Czas na czasownik. Universitas: Kraków.
- Garncarek P. (2009), Nie licz na liczebniki, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Gębał P. E. (2009) Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, Universitas: Kraków.
- Hrabkowa S. (1999), Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego: Łódź.
- Janowska I. (2010) Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas: Kraków.
- Kita M. (1998), Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych), t. 1 – 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Klebanowska B. (1995), Synonimia składniowa. Ćwiczenia dla cudzoziemców, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Kozak K., Pyzik J., (1990), Ćwiczenia z gramatyki funkcjonalnej języka polskiego dla cudzoziemców. Czasownik, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Lewiński P. (1999), Oto polska mowa, Wrocław.

- Lipińska E. (2009), Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2009), Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2, Universitas: Kraków.
- Majkiewicz A., Tambor J. (2004), Śpiewająco po polsku, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Morcinek B., Madeja A. (2007), Polski mniej obcy, Wydawnictwo Śląsk: Katowice.
- Pięcińska A. (2006), Co raz do głowy wejdzie, już z niej nie wyleci, Universitas: Kraków.
- Pyzik J. (1999), Przygoda z gramatyką, Universitas: Kraków.
- Rybicka E. (1990), Nie taki diabeł straszny... Podręcznik frazeologii polskiej. Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Ruszer A. (2011), Oswoic tekst, Universitas: Kraków.
- Seretny A. (2007), Kto czyta – nie błądzi, Universitas: Kraków.
- Seretny A., Lipińska E. (2005), ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas: Kraków.
- Szelc-Mays M. (2001) Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich, Universitas: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Splawiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.
- Rzetelska-Feleszko E. (1987), Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), Zarys dialektologii południowosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1976), Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, PWN: Warszawa.

## **Język polski dla obcokrajowców**

### **Poziom C1**

Program przeznaczony jest dla studentów, którzy znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy poziomu B2, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie średnim ogólnym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

#### **Zajęcia z języka polskiego**

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładu:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

#### **Osoby odpowiedzialne**

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	

**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie C1. Uczący się powinni znać zasady wymowy, akcentowania i intonacji w zakresie pozwalającym na zrozumienie wypowiedzianych przez siebie treści. Uczący się powinni rozumieć treść i intencje tekstów, również tekstów specjalistycznych. Uczący się powinni być w stanie pisać teksty różnej długości na tematy w zakresie poziomu, dostosowując styl tekstu do adresata. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe oraz poprawić popełnione przez siebie pomyłki. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć wypowiedzi na tematy abstrakcyjne, oraz będą w stanie przedstawić własne poglądy, preferencje, punkt widzenia oraz kontrolować przebieg rozmowy. Uczący się opanują około 7000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Odpowiedni wynik testu kwalifikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej wskazujący na opanowanie materiału poziomu B2.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• stan cywilny</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> <li>• emocje</li> <li>• upodobania</li> <li>• języki obce</li> <li>• wykształcenie</li> <li>• zawód</li> <li>• NIP, PESEL</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice, rodzeństwo</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• krewni</li> <li>• relacje rodzinne</li> <li>• wielkość rodziny</li> <li>• historia rodziny</li> <li>• uroczystości rodzinne</li> <li>• problemy</li> <li>• konflikty</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> <li>• życie towarzyskie</li> <li>• rozrywki, relaks</li> <li>• kultura</li> <li>• sport</li> <li>• sprzęt sportowy</li> <li>• imprezy sportowe</li> <li>• kontuzje, doping</li> <li>• sporty ekstremalne</li> </ul>
<b>Mieszkanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> </ul>	<b>Miejsca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> </ul>	<b>Praca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> <li>• wynajem</li> <li>• czynsz</li> <li>• opłaty</li> <li>• naprawy</li> <li>• awarie</li> <li>• zakup mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> <li>• typy miejsc</li> <li>• plan przestrzenny</li> <li>• miasto a wieś</li> <li>• budynki miejskie</li> <li>• budynki wiejskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> <li>• rodzaje pracy</li> <li>• płace, zarobki</li> <li>• urlop</li> <li>• prawo pracy</li> <li>• szukanie pracy</li> <li>• renta, emerytura</li> <li>• kwalifikacje</li> <li>• organizacja pracy</li> </ul>
<p>Edukacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szkół</li> <li>• kierunki studiów</li> <li>• problemy w szkole</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• umeblowanie</li> <li>• uniwersytet</li> <li>• oceny szkolne, testy</li> <li>• system edukacji</li> <li>• stopnie naukowe</li> <li>• historia edukacji</li> </ul>	<p>Żywnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki, dania, napoje</li> <li>• nakrycie stołu</li> <li>• gastronomia</li> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• przybory kuchenne</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• gotowanie</li> <li>• gastronomia</li> <li>• zdrowa żywność</li> <li>• żywność przyszłości</li> </ul>	<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy, usługi</li> <li>• towary - skład</li> <li>• miary, wagi, rozmiary</li> <li>• pieniądze</li> <li>• punkty usługowe</li> <li>• reklama i promocja</li> <li>• płatności kartą,</li> <li>• zakupy on-line</li> <li>• kredyt, raty, leasing</li> <li>• aukcje</li> </ul>
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• choroby</li> <li>• higiena osobista</li> <li>• typy lekarzy</li> <li>• wizyta u lekarza</li> <li>• apteka</li> <li>• dieta, styl życia</li> <li>• wypadki</li> <li>• badania, analizy</li> </ul>	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• pojazdy</li> <li>• używane skróty</li> <li>• baza noclegowa</li> <li>• hotel, camping</li> <li>• pensjonat, kwatery</li> <li>• agroturystyka</li> <li>• atrakcje turystyczne</li> <li>• biura podróży</li> </ul>	<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• rośliny</li> <li>• zwierzęta</li> <li>• krajobrazy</li> <li>• ochrona przyrody</li> <li>• klimat</li> <li>• ekologia</li> <li>• klęski ekologiczne</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka</li> <li>• uzależnienia, nałogi</li> <li>• choroby cywilizacyjne</li> <li>• ubezpieczenie</li> <li>• opieka zdrowotna</li> <li>• chirurgia plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki</li> <li>• bagaż</li> <li>• dokumenty</li> <li>• komunikacja miejska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klęski żywiołowe</li> </ul>
<p>Państwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości</li> <li>• typy rządów</li> <li>• sytuacja polityczna</li> <li>• partie polityczne</li> <li>• przestępczość</li> <li>• korupcja</li> <li>• aktualne wydarzenia</li> <li>• emigracja</li> <li>• organy ścigania</li> <li>• sądy</li> <li>• ONZ, NATO itp.</li> <li>• wojna, wojsko</li> </ul>	<p>Media i kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prasa, radio</li> <li>• telewizja, Internet</li> <li>• literatura, film</li> <li>• muzyka, taniec</li> <li>• wydarzenia</li> <li>• twórcy kultury</li> <li>• folklor</li> <li>• tańce polskie</li> </ul>	<p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój techniki</li> <li>• komputer</li> <li>• Internet</li> <li>• odkrycia</li> <li>• wynalazki</li> <li>• badania naukowe</li> <li>• telekomunikacja</li> <li>• motoryzacja</li> <li>• inżynieria genetyczna</li> <li>• problemy etyczne</li> </ul>

#### Zagadnienia gramatyczne

Program poziomu C1 zakłada utrwalanie i poszerzanie znajomości struktur poznanych w dotychczasowej nauce oraz opanowanie większości form występujących w języku polskim.

Odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej według wzorów deklinacji męskiej, żeńskiej, nijakiej i mieszanej.

Odmiana liczebników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, czasowniki dokonane, niedokonane i habitualne, tryb rozkazujący, przypuszczający, formy nieosobowe czasu teraźniejszego, przeszłego, tworzenie i użycie imiesłówów: przymiotnikowych czynnych, przymiotnikowych biernych, przysłówkowych współczesnych, przysłówkowych uprzednich, odmiana czasowników w stronie czynnej, zwrotnej i biernej.

<p>Polska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sąsiedzi Polski</li> <li>• największe miasta Polski</li> <li>• symbole państwowe</li> <li>• położenie geograficzne</li> <li>• najważniejsze zabytki</li> <li>• najważniejsze regiony</li> <li>• Polska w świecie</li> <li>• morze, rzeki, jeziora</li> </ul>	<p>Święta i obyczaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wigilia, Boże Narodzenie</li> <li>• Wielkanoc, Wszystkich Świętych</li> <li>• 11 Listopada, 3 Maja</li> <li>• zwyczaje lokalne</li> <li>• tradycje i przemiany</li> <li>• imieniny, urodziny</li> <li>• zachowanie podczas uroczystości</li> <li>• ubiór dostosowany do czasu i miejsca</li> </ul>
<p>Życie codzienne Polaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> <li>• pory wizyt, punktualność</li> <li>• ubiór, zachowanie gości</li> <li>• płacenie rachunku</li> </ul>	<p>Nauka i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> <li>• zwyczaje uniwersyteckie</li> <li>• Dzień Nauczyciela, studniówka,</li> <li>• piastonia</li> </ul>
<p>Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> <li>• sąsiedzi Polski</li> </ul>	<p>Wiedza o Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki i pieśni</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> <li>• polskie utwory literackie we fragmentach</li> </ul>
<p>Korespondencja w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listy prywatne oficjalne</li> <li>• listy prywatne nieoficjalne</li> <li>• pocztówki</li> <li>• pisma oficjalne</li> </ul>	<p>Polska po 1989 roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowanie regionalne</li> <li>• rola Kościoła katolickiego</li> <li>• mentalność</li> <li>• zróżnicowanie językowe</li> </ul>

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego.

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej dodatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

#### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

#### Literatura zalecana:

- Burcher A., Janowska I., Przechodzka G., Zarzycka G. (2009), Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2, Universitas: Kraków.
- Cienkowska H. (2006), Polish without tears. Tabele gramatyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Cudak R., Tambor J. (2002) Kultura polska. Silva rerum, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”: Katowice.
- Czarnecka U., Gaszyńska M. (1990), Zrozumieć Polskę. Ćwiczenia w czytaniu dla studentów zaawansowanych, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Garncarek P. (2000), Czas na czasownik. Universitas: Kraków.
- Garncarek P. (2009), Nie licz na liczebniki, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Janowska I. (2010) Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Universitas: Kraków.
- Kita M. (1998), Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych), t. 1 – 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.

- Kita M., Skudrzykowska A. (2002), Człowiek i jego świat w tekstach, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Klebanowska B. (1995), Synonimia składniowa. Ćwiczenia dla cudzoziemców, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Kubiak B. (2009), Na łamach prasy cz. I i II, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2007) Lektury podręczne, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2004), Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla studentów zaawansowanych doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu, Universitas: Kraków.
- Mędak S. (2001), Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych, Universitas: Kraków.
- Mędak S. (2004), Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami, Universitas: Kraków.
- Mosiołek-Kłosińska K. (1999), Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, Wydawnictwo Felberg: Warszawa.
- Pięcińska A. (2006), Co raz do głowy wejdzie, już z niej nie wyleci, Universitas: Kraków.
- Przybylska R. (1992), Czas to pieniądz. Wyrażanie czasu w polskim zdaniu pojedynczym. Uniwersytet Jagielloński: Kraków
- Przybylska R. (2003), Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla szkół wyższych, Wydawnictwo Literackie: Kraków.
- Pyzik J. (1999), Przygoda z gramatyką, Universitas: Kraków.
- Pyzik J. (2002), Iść czy jechać, Universitas: Kraków.
- Seretny A. (2007), Kto czyta – nie błądzi, Universitas: Kraków.
- Seretny A. (2008), Per aspera ad astra, Universitas: Kraków.
- Seretny A., Lipińska E. (2005), ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas: Kraków.
- Śliwiński W. (1991), To właśnie Polska. Podręcznik języka polskiego dla humanistów. Kurs dla zaawansowanych, cz. I, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Wójcikiewicz M. (1993), Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Spławiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.
- Rzetelska-Feleszko E. (1987), Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), Zarys dialektologii południowsłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich, PWN: Warszawa.

- Stieber Z. (1976), Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, PWN: Warszawa.

## Język polski dla obcokrajowców

### Poziom C2

Program przeznaczony jest dla studentów, którzy znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy poziomu C1, a pochodzących z krajów, w których językiem narodowym jest język słowiański. Oferta kursu skierowana jest głównie do studentów pochodzących z: Rosji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Czech, Słowacji, Serbii oraz Chorwacji. Możliwa jest niewielka modyfikacja programu poprzez dodanie lub redukcję treści. Celem kursu jest nauczenie studentów języka polskiego w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie średnim ogólnym w mowie i piśmie, zmotywowanie studentów do dalszej nauki oraz zapoznanie z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce.

Możliwa jest adaptacja i użycie programu do pracy ze studentami pochodzącymi z innych krajów niż wyżej wymienione. Zaleca się utworzenie osobnej grupy dla studentów pochodzących z: Turcji, Gruzji, Iranu, Pakistanu.

#### Zajęcia z języka polskiego

Jednostka godzinowa zajęć trwa 45 minut. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00 – 9.45, 9.50 – 10.35, 10.40 – 11.25, 11.40 – 12.25, 12.30 – 13.15. Zajęcia odbywają się cztery lub pięć razy w tygodniu, w dniach: od poniedziałku do piątku.

**Język wykładu:** polski.

**Liczba osób w grupie:** 12 – 15.

#### Osoby odpowiedzialne

Kierownik zespołu lektorów	
Lektorzy	

**Cel kursu:** Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji w języku polskim na poziomie C2. Uczący się powinni prawidłowo akcentować zdania i poprawnie artykułować wypowiedzi. Uczący się powinni rozumieć treść i intencje wszystkich rodzajów tekstów pisanych. Uczący się powinni być w stanie pisać teksty różnej długości na tematy w zakresie poziomu, dostosowując styl tekstu do adresata. W zakresie poprawności gramatycznej uczący się będą w stanie rozpoznać i zastosować poprawne gramatycznie formy językowe oraz poprawić popełnione przez siebie pomyłki. Dodatkowo, uczący się będą w stanie zrozumieć treść i intencje wszystkich rodzajów wypowiedzi, oraz będą w stanie przedstawić własne poglądy, preferencje, punkt widzenia oraz kontrolować przebieg rozmowy. Uczący się opanują około 10000 wyrazów.

**Wymagania kwalifikacyjne:** Odpowiedni wynik testu kwalifikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej wskazujący na opanowanie materiału poziomu C1.

**Zawartość kursu:** Tematy zawarte w programie mogą być poszerzane w zależności od potrzeb. Kolejność realizacji poszczególnych elementów jest dowolna. Elementy programu są następujące:

Katalog tematyczny		
<b>Człowiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• stan cywilny</li> <li>• charakter</li> <li>• wygląd</li> <li>• uczucia</li> <li>• emocje</li> <li>• upodobania</li> <li>• języki obce</li> <li>• wykształcenie</li> <li>• zawód</li> <li>• NIP, PESEL</li> </ul>	<b>Rodzina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice, rodzeństwo</li> <li>• dziadkowie</li> <li>• krewni</li> <li>• relacje rodzinne</li> <li>• wielkość rodziny</li> <li>• historia rodziny</li> <li>• uroczystości rodzinne</li> <li>• problemy</li> <li>• konflikty</li> </ul>	<b>Czas wolny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• codzienne czynności</li> <li>• hobby</li> <li>• życie towarzyskie</li> <li>• rozrywki, relaks</li> <li>• kultura</li> <li>• sport</li> <li>• sprzęt sportowy</li> <li>• imprezy sportowe</li> <li>• kontuzje, doping</li> <li>• sporty ekstremalne</li> </ul>
Mieszkanie	Miejsca	Praca

<ul style="list-style-type: none"> <li>• typy mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• wyposażenie</li> <li>• wynajem</li> <li>• czynsz</li> <li>• opłaty</li> <li>• naprawy</li> <li>• awarie</li> <li>• zakup mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje budynków</li> <li>• rodzaje miejscowości</li> <li>• instytucje</li> <li>• typy miejsc</li> <li>• plan przestrzenny</li> <li>• miasto a wieś</li> <li>• budynki miejskie</li> <li>• budynki wiejskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> <li>• nazwy zawodów</li> <li>• przedmioty</li> <li>• rodzaje pracy</li> <li>• płace, zarobki</li> <li>• urlop</li> <li>• prawo pracy</li> <li>• szukanie pracy</li> <li>• renta, emerytura</li> <li>• kwalifikacje</li> <li>• organizacja pracy</li> </ul>
<p>Edukacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje szkół</li> <li>• kierunki studiów</li> <li>• problemy w szkole</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• umeblowanie</li> <li>• uniwersytet</li> <li>• oceny szkolne, testy</li> <li>• system edukacji</li> <li>• stopnie naukowe</li> <li>• historia edukacji</li> </ul>	<p>Żywnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki, dania, napoje</li> <li>• nakrycie stołu</li> <li>• gastronomia</li> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• przybory kuchenne</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• gotowanie</li> <li>• gastronomia</li> <li>• zdrowa żywność</li> <li>• żywność przyszłości</li> </ul>	<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy, usługi</li> <li>• towary - skład</li> <li>• miary, wagi, rozmiary</li> <li>• pieniądze</li> <li>• punkty usługowe</li> <li>• reklama i promocja</li> <li>• płatności kartą,</li> <li>• zakupy on-line</li> <li>• kredyt, raty, leasing</li> <li>• aukcje</li> </ul>
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• choroby</li> <li>• higiena osobista</li> <li>• typy lekarzy</li> <li>• wizyta u lekarza</li> <li>• apteka</li> <li>• dieta, styl życia</li> <li>• wypadki</li> </ul>	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• pojazdy</li> <li>• używane skróty</li> <li>• baza noclegowa</li> <li>• hotel, camping</li> <li>• pensjonat, kwatery</li> <li>• agroturystyka</li> <li>• atrakcje turystyczne</li> </ul>	<p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• rośliny</li> <li>• zwierzęta</li> <li>• krajobrazy</li> <li>• ochrona przyrody</li> <li>• klimat</li> <li>• ekologia</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania, analizy</li> <li>• profilaktyka</li> <li>• uzależnienia, nałogi</li> <li>• choroby cywilizacyjne</li> <li>• ubezpieczenie</li> <li>• opieka zdrowotna</li> <li>• chirurgia plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biura podróży</li> <li>• wycieczki</li> <li>• bagaż</li> <li>• dokumenty</li> <li>• komunikacja miejska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klęski ekologiczne</li> <li>• klęski żywiołowe</li> </ul>
<p>Państwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości</li> <li>• typy rządów</li> <li>• sytuacja polityczna</li> <li>• partie polityczne</li> <li>• przestępczość</li> <li>• korupcja</li> <li>• aktualne wydarzenia</li> <li>• emigracja</li> <li>• organy ścigania</li> <li>• sądy</li> <li>• ONZ, NATO itp.</li> <li>• wojna, wojsko</li> </ul>	<p>Media i kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prasa, radio</li> <li>• telewizja, Internet</li> <li>• literatura, film</li> <li>• muzyka, taniec</li> <li>• wydarzenia</li> <li>• twórcy kultury</li> <li>• folklor</li> <li>• tańce polskie</li> </ul>	<p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój techniki</li> <li>• komputer</li> <li>• Internet</li> <li>• odkrycia</li> <li>• wynalazki</li> <li>• badania naukowe</li> <li>• telekomunikacja</li> <li>• motoryzacja</li> <li>• inżynieria genetyczna</li> <li>• problemy etyczne</li> </ul>

### Zagadnienia grammatyczne

Program poziomu C2 zakłada opanowanie większości form występujących w języku polskim.

Odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej według wzorów deklinacji męskiej, żeńskiej, nijakiej i mieszanej.

Odmiana liczebników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Czasownik: bezokolicznik, czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły, czasowniki dokonane, niedokonane i habitualne, tryb rozkazujący, przypuszczający, formy nieosobowe czasu teraźniejszego, przeszłego, tworzenie i użycie imiesłówów: przymiotnikowych czynnych, przymiotnikowych biernych, przysłówkowych współczesnych, przysłówkowych uprzednich, odmiana czasowników w stronie czynnej, zwrotnej i biernej.

### Historia i kultura

Polska

Święta i obyczaje

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sąsiedzi Polski</li> <li>• największe miasta Polski</li> <li>• symbole państwowe</li> <li>• położenie geograficzne</li> <li>• najważniejsze zabytki</li> <li>• najważniejsze regiony</li> <li>• Polska w świecie</li> <li>• morze, rzeki, jeziora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wigilia, Boże Narodzenie</li> <li>• Wielkanoc, Wszystkich Świętych</li> <li>• Trzech Króli</li> <li>• 11 Listopada, 3 Maja</li> <li>• zwyczaje lokalne</li> <li>• tradycje i przemiany</li> <li>• imieniny, urodziny</li> <li>• zachowanie podczas uroczystości</li> <li>• ubiór dostosowany do czasu i miejsca</li> </ul>
<p>Życie codzienne Polaków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składanie wizyt</li> <li>• zapraszanie do domu</li> <li>• spotkania poza domem</li> <li>• wspólne spożywanie posiłków</li> <li>• gościnność</li> <li>• pory wizyt, punktualność</li> <li>• ubiór, zachowanie gości</li> <li>• płacenie rachunku</li> </ul>	<p>Nauka i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie na uczelni</li> <li>• zwracanie się do wykładowców</li> <li>• zachowanie na egzaminie</li> <li>• ubiór</li> <li>• relacja nauczyciel – uczeń</li> <li>• zwyczaje uniwersyteckie</li> <li>• Dzień Nauczyciela, studniówka,</li> <li>• piastonia</li> </ul>
<p>Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie po Polsce</li> <li>• ciekawe miejsca</li> <li>• lokalne atrakcje</li> <li>• życie kulturalne</li> <li>• życie artystyczne</li> <li>• sąsiedzi Polski</li> </ul>	<p>Wiedza o Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe wiadomości historyczne</li> <li>• sławni Polacy</li> <li>• polskie piosenki i pieśni</li> <li>• polskie filmy</li> <li>• polskie marki</li> <li>• polskie utwory literackie we fragmentach</li> </ul>
<p>Korespondencja w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listy prywatne oficjalne</li> <li>• listy prywatne nieoficjalne</li> <li>• pocztówki</li> <li>• pisma oficjalne</li> </ul>	<p>Polska po 1989 roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowanie regionalne</li> <li>• rola Kościoła katolickiego</li> <li>• mentalność</li> <li>• zróżnicowanie językowe</li> </ul>

**Formy pracy na zajęciach:** praca z grupą, praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkusobowych grupach.

**Warunki zaliczenia kursu:** Obecność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, test, rozmowa. Studenci, którzy opuszczą więcej niż 10% zajęć bez usprawiedliwienia, nie zostaną dopuszczeni do testu końcowego.

**Dodatkowe zajęcia językowe:** Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie trzytygodniowej szkoły letniej powinny znaleźć się następujące elementy: 45 godzin lektoratów, 15 godzin dodatkowych zajęć językowych, 30 godzin zajęć wiedzy o Polce oraz 9 godzin zajęć kulturalnych. W programie Językowej Szkoły Letniej dodatkowe zajęcia językowe przeprowadzane są obecnie w ramach 60-godzinnego lektoratu (45 godzin lektoratu + 15 godzin zajęć dodatkowych).

### Wybrane zajęcia dodatkowe

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	
2.	Translatoryka	
3.	Kultura języka	
4.	Historia literatury polskiej	
5.	Polskie tańce narodowe	
6.	Polskie pieśni narodowe	
7.	Polska literatura współczesna – wybór	
8.	Dykcja - warsztaty	

### Literatura zalecana:

- Burcher A., Janowska I., Przechodzka G., Zarzycka G. (2009), Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2, Universitas: Kraków.
- Cienkowska H. (2006), Polish without tears. Tabele gramatyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Cudak R., Tambor J. (2002) Kultura polska. Silva rerum, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”: Katowice.
- Czarnecka U., Gaszyńska M. (1990), Zrozumieć Polskę. Ćwiczenia w czytaniu dla studentów zaawansowanych, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Czarnecka U., Gaszyńska M. (1992), Polubić Polskę. Ćwiczenia w czytaniu dla studentów zaawansowanych, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Garncarek P. (2000), Czas na czasownik. Universitas: Kraków.
- Garncarek P. (2009), Nie licz na liczebniki, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Kita M. (1998), Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych), t. 1 – 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.

- Kita M., Skudrzykowa A. (2002), Człowiek i jego świat w tekstach, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice.
- Klebanowska B. (1995), Synonimia składniowa. Ćwiczenia dla cudzoziemców, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
- Kubiak B. (2009), Na łamach prasy cz. I i II, Universitas: Kraków.
- Ligara B. (1990), Rendez-vous z kulturą polską. Podręcznik języka polskiego dla humanistów, cz. II, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.
- Lipińska E. (2007) Lektury podręczne, Universitas: Kraków.
- Lipińska E. (2004), Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla studentów zaawansowanych doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu, Universitas: Kraków.
- Mędak S. (2001), Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych, Universitas: Kraków.
- Mędak S. (2004), Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami, Universitas: Kraków.
- Mosiołek-Kłosińska K. (1999), Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, Wydawnictwo Felberg: Warszawa.
- Pięcińska A. (2006), Co raz do głowy wejdzie, już z niej nie wyleci, Universitas: Kraków.
- Przybylska R. (1992), Czas to pieniądz. Wyrażanie czasu w polskim zdaniu pojedynczym. Uniwersytet Jagielloński: Kraków
- Pyzik J. (1999), Przygoda z gramatyką, Universitas: Kraków.
- Pyzik J. (2002), Iść czy jechać, Universitas: Kraków.
- Seretny A. (2008), Per aspera ad astra, Universitas: Kraków.
- Wójcikiewicz M. (1993), Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów, Uniwersytet Jagielloński: Kraków.

#### **Literatura dodatkowa:**

- Dalewska-Greń H. (2002), Języki słowiańskie, PWN: Warszawa.
- Kuraszkiewicz W. (1963), Zarys dialektologii wschodniosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Lehr-Splawiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F. (1954), Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, PWN: Warszawa.
- Moszyński L. (2006), Wstęp do filologii słowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Pianka W., (2000) Gramatyka konfrontatywna języków słowiańskich, Wydawnictwo „Śląsk”: Katowice.
- Rzetelska-Feleszko E. (1987), Językoznawstwo zachodniosłowiańskie w Polsce, PWN: Warszawa.
- Siatkowska E. (1992), Rodzina języków zachodniosłowiańskich. Zarys historyczny, PWN: Warszawa.
- Sławski F. (1962), Zarys dialektologii południowosłowiańskiej, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1965), Zarys dialektologii języków zachodniosłowiańskich, PWN: Warszawa.
- Stieber Z. (1976), Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich, PWN: Warszawa.

## Wykłady – wiedza o Polsce

Na wykłady poświęcone kulturze i historii Polski (wiedza o Polsce) przewiduje się minimum 30 godzin podczas każdej Językowej Szkoły Letniej. Większość wykładów jest w języku polskim, ale z myślą o studentach kierunków anglojęzycznych oferujemy również wykłady w języku angielskim.

### Wybrane wykłady z wiedzy o Polsce:

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Zarys historii Polski	
2.	Dzieje religii w Polsce	
3.	Historia kultury polskiej	
4.	Polska kultura współczesna	
5.	Historia Żydów polskich	
6.	Przemiany w Polsce po 1980 roku	
7.	Sztuka Polska	
8.	Polskie obyczaje i tradycje	

### Wybrane wykłady z wiedzy o Polsce dla studentów kierunków anglojęzycznych:

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	History of Poland	
2.	History of Polish religion	
3.	History of Polish culture	
4.	Polish contemporary culture	
5.	The Jews in Poland	
6.	Post-Communist Transformation (1980)	
7.	Polish Art	
8.	Polish customs and traditions	

## Kluby językowe

Kluby językowe odbywają się w godzinach popołudniowych. Ich zadaniem jest zapewnienie dodatkowego kontaktu z językiem polskim. Studenci w formie luźniejszej utrwalają materiał poznany na zajęciach porannych, uczą się nowych wyrażenia, zapoznają się z polską kulturą. Każda grupa bierze udział we wszystkich dostępnych zajęciach klubowych. Obecnie w programie proponujemy następujące kluby:

- **Klub filmowy**, gdzie studenci oglądają wybrany film polski, dowiadują się o jego twórcach i historii powstania, rozwiązują test z wiedzy o filmie.

- **Klub gier planszowych**, gdzie studenci w mniejszych grupach grają w polskojęzyczne gry planszowe. Prowadzący klub dobierają gry, aby były dostosowane do poziomu grupy i pomagają rozwiązywać wątpliwości terminologiczne.
- **Klub wiedzy o Polsce**, gdzie uczniowie, pracując w grupach, oglądają krótszy film dokumentalny lub/i prezentacje multimedialne poświęcone Polsce, rozwiązują krzyżówki, testy i quizy.
- **Klub quizów z wiedzy ogólnej**, gdzie uczniowie, pracując w grupach, rozwiązują quizy z wiedzy ogólnej.
- **Klub muzyki polskiej**, gdzie studenci oglądają/słuchają nagrań polskiej muzyki popularnej, dowiadują się o historii powstania danych utworów, śpiewają szlagiery polskiej muzyki rozrywkowej. Szczególną uwagę poświęca się utworom i wykonawcom, którzy swój debiut mieli podczas festiwalu piosenki w Opolu.
- **Klub scrabble**, gdzie studenci, podzieleni na grupy, grają w scrabble. Prowadzący klub pomagają rozwiązywać wątpliwości terminologiczne.

**Prowadzący:** Kluby prowadzone są przez polskich studentów wolontariuszy, magistrantów lub doktorantów Uniwersytetu Opolskiego, którzy są absolwentami kierunków filologicznych, medioznawstwa, kulturoznawstwa lub pokrewnych i mają dostateczne kwalifikacje i doświadczenie do prowadzenia tego typu zajęć (pracują lub pracowali jako nauczyciele, lektorzy, animatorzy kultury itp.).

#### **Osoby odpowiedzialne za poszczególne kluby**

Klub filmowy	
Klub gier planszowych	
Klub wiedzy o Polsce	
Klub quizów z wiedzy ogólnej	
Klub muzyki polskiej	
Klub scrabble	

#### **Klub filmowy - wybór filmów :**

	Tytuł	Reżyser
1.	Człowiek z żelaza	Andrzej Wajda
2.	Barwy ochronne	Krzysztof Zanussi
3.	Czarny krzyż	Aleksander Ford
4.	Manuskrypt znaleziony w Saragossie	Wojciech Has

5.	Eroica	Andrzej Munk
6.	Iluminacja	Krzysztof Zanussi
7.	Matka Joanna od aniołów	Jerzy Kawalerowicz
8.	Nocny pociąg	Jerzy Kawalerowicz
9.	Faraon	Jerzy Kawalerowicz
10.	Przypadek	Krzysztof Kieślowski
11.	Krótki film o zabijaniu	Krzysztof Kieślowski
12.	Popiół i diament	Andrzej Wajda
13.	Bramy raju	Andrzej Wajda
14.	Ziemia obiecana	Andrzej Wajda
15.	Wesele	Andrzej Wajda
16.	Dekalog	Krzysztof Kieślowski
17.	Trzy kolory: Niebieski	Krzysztof Kieślowski
18.	Trzy kolory: Biały	Krzysztof Kieślowski
19.	Trzy kolory: Czerwony	Krzysztof Kieślowski

### Klub gier planszowych – wybór gier:

	Tytuł	Wydawca	Typ
1.	W obronie Lwowa	IPN	historyczna
2.	Reglamentacja	IPN	historyczna
3.	Polak mały	IPN	edukacyjna
4.	111	IPN	historyczna
5.	303	IPN	wojenna
6.	Znaj Znak	IPN	historyczna
7.	Monte Cassino	IPN	edukacyjna
8.	Pamięć '39	IPN	edukacyjna
9.	Kolejka	IPN	familijna
10.	Awans – zostań marszałkiem Polski	IPN	wojskowa
11.	Boże Igrzysko – Rzeczypospolita Szlacheckiej	Phalanx	historyczna
12.	Magnaci – Boże Igrzysko	Phalanx	historyczna
13.	Polska w budowie	Trefl	edukacyjna
14.	Kocham Cię Polsko!	Granna	towarzyska
15.	Nieznana Polska	Clubmamy	edukacyjna
16.	Wielka podróż po Polsce	Martel	edukacyjna
17.	Biznes po polsku	Alexander	ekonomiczna
18.	Mali Powstańcy – Warszawa 1944	Egmont	historyczna
19.	Na Grunwald!	Egmont	familijna
20.	Łazienki Królewskie	Egmont	familijna
21.	Tytus, Romek i Atomek	Egmont	familijna
22.	Pan tu nie stał!	Egmont	familijna
23.	Podaj cegłę!	Egmont	familijna
24.	Wszystkie drogi prowadzą do Opola	Nowik	edukacyjna
25.	Zmiennicy	Bard	familijna
26.	CV	Granna	ekonomiczna
27.	Fauna	Rebel	familijna
28.	Dylematy	Rebel	towarzyska
29.	Timeline – Wynalazki	Rebel	edukacyjna

**Klub muzyki polskiej – wybór piosenek:**

	Wykonawca	Tytuł
1.	Czesław Niemen	Dziwny jest ten świat
2.	Perfect	Autobiografia
3.	Dżem	List do M.
4.	Obywatel G. C.	Nie pytaj o Polskę
5.	Marek Grechuta	Dni, których nie znamy
6.	Czesław Niemen	Sen o Warszawie
7.	Sztywny Pal Azji	Wieża radości, wieża samotności
8.	Daab	W moim ogrodzie
9.	Martyna Jakubowicz	W domach z betonu
10.	Budka Suflera	Jolka, Jolka pamiętasz
11.	Turbo	Dorośle dzieci
12.	Lombard	Przeżyj to sam
13.	Varius Manx	Zanim zrozumiesz
14.	Dżem	Whisky
15.	Krzysztof Krawczyk	Zatańczysz ze mną jeszcze raz
16.	Bajm	Dwa serca, dwa smutki
17.	Wilki	Baśka
18.	Marek Grechuta	Będiesz moją panią
19.	Maryla Rodowicz	Niech żyje bal
20.	Budka Suflera	Bal wszystkich świętych
21.	Urszula	Dmuchałce, latawce, wiatr
22.	Urszula	Konik na biegunach
23.	Maanam	Kocham cię kochanie moje
24.	Dwa plus jeden	Winda do nieba
25.	Edyta Geppert	Kocham cię życie
26.	Halina Frąckowiak	Papierowy księżyc
27.	Hanna Banaszak	W moim magicznym domku

**Klub quizów z wiedzy ogólnej – wybór quizów:**

	Nazwa	Wydawca
1.	Quiz o Polsce	Alexander
2.	Wielki quiz o Polsce	Alexander
3.	Quiz o Europie	Alexander
4.	Wielki quiz o Europie	Alexander
5.	Quiz o świecie	Alexander
6.	Quiz. Przyroda i geografia Polski	Alexander
7.	Quiz. Historia Polski	Alexander
8.	Quiz. Świat – Polska	Toys
9.	Quiz. Europa z Martyną Wojciechowską	Alexander
10.	Quiz. Afryka z Martyną Wojciechowską	Alexander
11.	Polska – pytania i odpowiedzi	Alibi



## Adaptacja do studiów w Opolu

### Wybrane wykłady adaptacyjne:

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Prawa cudzoziemca w Polsce	
2.	Polska na arenie międzynarodowej	
3.	Studia w Opolu - warsztaty	
4.	Skarby opolskiej ziemi	
5.	Biblioteka - warsztaty.	
6.	Warsztaty integracyjne	
7.		
8.		
9.		
10.		

### Zajęcia kulturalne

Zajęcia kulturalne obejmują: wycieczki, wyjścia do teatru, wyjścia do kina, oraz wspólną rozrywkę. Na zajęcia kulturalne przewiduje się minimum 9 godzin podczas każdej Językowej Szkoły Letniej.

### Wybrane zajęcia kulturalne:

	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
1.	Wycieczka do Jura Parku w Krasiejowie	
2.	Spacer po wyspie Bolko w Opolu	
3.	Regaty po Odrze	
	Zabawy na rolkach na wyspie Bolko	
	Zabawy na łyżwach – lodowisko „Toropol”	
	Auschwitz – wycieczka	
	Muzeum Wsi Opolskiej – wycieczka	
	Śląski Wawel – wycieczka do Brzegu	
	Biskupia Kopa – wycieczka do Jarnołówka	
	Warsztaty kulinarne	
	Ognisko	
	Pokazy tańca	